

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Macromedia flash 8</i>	10
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian/Validasi ahli Materi dan Ahli Media Pembelajaran	31
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kebutuhan Guru dan Siswa	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa	33
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	34
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Desain Media	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji coba Kelayakan Media Pada Siswa	36
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian	37
Tabel 3.9. Interval Tingkat Interval Kecenderungan Penilaian	37
Tabel 4.1. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru.....	38
Tabel 4.2. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa	39
Tabel 4.3 Data Hasil Revisi oleh Ahli Materi I	43
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi oleh Ahli Materi II	43
Tabel 4.5. Data Hasil Revisi oleh Ahli Media I.....	44
Tabel 4.6 Data Hasil Revisi oleh Ahli Media II.....	44
Tabel 4.7. Hasil Validasi oleh Ahli Materi	44
Tabel 4.8. Hasil Validasi oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi	45
Tabel 4.9. Hasil Validasi oleh Ahli Materi Aspek Penyajian	45
Tabel 4.10. Hasil Validasi oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan.....	46
Tabel 4.11. Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	46
Tabel 4.12. Hasil Validasi oleh Ahli Media Aspek Kelayakan Isi	46
Tabel 4.13. Hasil Validasi oleh Ahli Media Aspek Penyajian.....	47
Tabel 4.14. Hasil Validasi oleh Ahli Media Aspek Presentasi	47
Tabel 4.15. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	48
Tabel 4.16. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Sedang.....	49
Tabel 4.17. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	50