

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan. Penilaian kelayakan media dilakukan oleh beberapa validator yang sudah ahli dibidangnya, yakni 3 ahli materi dan 3 ahli media dengan memberikan penilaian berupa angket. Berdasarkan hal tersebut, kesimpulan penilaian sebagai berikut:

1. Penilaian untuk “materi” diperoleh skor penilaian sebesar 88,0% dengan kategori “baik”.
  - a. aspek kelayakan materi : kualitas materi pembelajaran sebesar 93,3% dan termasuk dalam kriteria “ sangat baik”.
  - b. aspek kelayakan isi : sistem penyampaian pembelajaran sebesar 93,3% termasuk dalam kriteria “sangat baik”
  - c. aspek penyajian : kualitas strategi pembelajaran sebesar 86,7 termasuk dalam kategori “ baik”
  - d. aspek penyajian : kualitas materi pembelajaran sebesar 80,0 termasuk dalam kategori “ baik”
  - e. aspek kebahasaan : kualitas materi pembelajaran sebesar 86,7 termasuk dalam kategori “ baik”.
2. Perolehan untuk “media” sebesar 93,15% dengan kategori “sangat baik”.
  - a. aspek kelayakan isi kualitas desain pembelajaran sebesar 88,9% dan termasuk dalam kriteria “baik.

- b. aspek penyajian kualitas desain informasi 95,6 % dan termasuk dalam kriteria “sangat baik”
- c. aspek persentasi kesesuaian persentasi sebesar 96,7 % dan termasuk dalam kriteria “sangat baik”.
- d. skor aspek persentasi kualitas desain informasi sebesar 91,4% dan termasuk dalam kriteria “sangat baik”

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini ialah:

- a. Pengembangan Media video animasi dengan persentase skor 93,15 dikategorikan “sangat baik/layak” digunakan sebagai media pembelajaran.
- b. Dengan adanya pengembangan media video animasi yang digunakan diharapkan dapat menjadikan motivasi serta menjadi inovasi dalam pembelajaran.

## 5.3 Saran

Saran yang diajukan, yaitu sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran video animasi dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Beringin dan media ini bersifat *offline*, dapat diakses dimana saja dan kapan saja, dengan mudah sehingga siswa diharapkan bisa lebih mandiri.
- b. Media pembelajaran yang serupa atau sejenis dengan hasil pengembangan pada penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi pelajaran lainnya.