

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media audio visual di kelas V-A SD Negeri 060825 Medan adalah 82.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional di kelas V-B SD Negeri 060825 Medan adalah 76,11.
3. Adanya pengaruh model *Cooperative Tipe Numbered Head Together* (NHT) dengan bantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan kelas V SD Negeri 060825 Medan. Hal ini dibuktikan dengan memperoleh hasil hipotesis dimana taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05, dimana  $t_{hitung}$  3,122 dan  $t_{tabel}$  = 1,674. Dengan demikian dari hasil membandingkan kedua nilai tersebut maka diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,122 > 1,674$  dan nilai signifikan yang diperoleh  $0,003 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan adalah:

1. Bagi sekolah, pembelajaran menggunakan model *Cooperative* tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media audio visual dapat diterapkan dan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa serta dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran tematik di kelas.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media audio visual diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti serta lebih baik lagi dari penelitian ini.