

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V SD Negeri 060825 Medan”.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan atau masih jauh dari kata sempurna, baik segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat dihadapi dan diselesaikan dengan baik karena bantuan dan semangat yang diberikaan, baik dari segi moril maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasahormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan bimbingan, dukungan dan arahan serta banyak meluangkan waktunya dalam membimbing penulis.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si, Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS dan Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan dalam skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Isma Dewi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060825 Medan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
12. Ibu Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku Guru Kelas V-A yang telah membantu dan bersedia untuk bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
13. Siswa kelas V-A selaku sampel dalam penelitian yang telah membantu dan bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
14. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua, Ayahanda tercinta **Zulkifli** dan Ibunda tercinta **Saudah** yang selalu mendampingi dan mendukung penulis dalam menjalani pendidikan. Terima kasih untuk perjuangan, doa, serta kasih sayang yang tak pernah putus kalian curahkan untuk saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian, dan juga selalu melindungi serta memberikan kesehatan dan keselamatan kepada kita dan semoga saya mampu mengangkat derajat, membanggakan serta membahagiakan Ayah dan mamak tersayang.
15. Kepada abang kandung saya Herry Kurniawan, S.T dan adik kandung saya Afrida Julianti tersayang. Terima kasih telah memberikan doa tulus dan motivasi rutin untuk penulis sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan semangat.

16. Sahabat *Monochrome Diary*: Nurhafni Rahmadani, S.Pd., Eka Wulandari, S.Pd., Elsa Wahyuni, S.Pd., Riska Claudia, S.Pd., Dewi Kusumi Ningrum S.Pd., Yosi Karlinda S.Pd., Nurul Zaini Devi Andri, S.Pd dan Nabilah Febrianti, S.Pd. Terima kasih sudah bersedia untuk menjadi tempat berbagi cerita, teman berkeluh kesah, berbagi suka duka terima kasih atas perhatian, doa dan dukungan kalian kepada penulis selama ini.
17. Teman-teman seperjuangan PGSD Reg E 2018 yang selalu membantu dalam suka maupun duka selama perkuliahan khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman rumpi: Dela, Nia, Siyo, Nopel, Arista, Yusuf, Ozi, Reza, Osama. Terima kasih selalu mendukung dan memberikan motivasi yang terbaik kepada penulis.
19. Untuk teman teman DIPAY: Dwi, Ain, Indri, Yulan. Terima kasih telah memberi dukungan serta motivasi sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semuanya.
21. Last but not least, I want to thank me. I want to thank me for believing in me. I want to thank me for doing all this hard work. I want to thank me for having no days off. I want to thank me for never quitting. I want to thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I want to thank me for trying to do more right than wrong. I want to thank me for just being me at all times.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 29 Juli 2022
Penulis

Putri Mandasari
NIM. 1183111092



THE
Character Building
UNIVERSITY