

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan penelitian korelatif. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dengan aplikasi *Google Meet* terhadap hasil belajar Perkakas Tangan siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021 tergolong dalam kategori cenderung cukup tinggi. Hasil penelitian menunjukkan besar *r square* sebesar 0,169. Hal ini berarti 16,9% hasil belajar perkakas tangan yang dipengaruhi oleh variabel media google meet (X) sedangkan sisanya yaitu 83,1% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, diantaranya:

1. Dengan diterimanya Hipotesis penelitian H_a , ditunjukkan dari hasil *r square* sebesar 16,9%, untuk itu perlu dilakukan dan dikembangkan penggunaan *Google Meet* sebagai media pembelajaran secara online untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan penggunaan google meet ini diharapkan siswa terdorong untuk berfikir kritis dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Proses belajar akan lebih baik jika melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka

sendiri. Semakin baik penggunaan media google meet dalam pembelajaran oleh guru maka kualitas pembelajaran tersebut akan lebih efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa, untuk lebih memperhatikan guru ketika kegiatan pembelajaran serta senantiasa untuk memotivasi diri agar memiliki semangat dalam belajar guna dijadikan sebagai bekal masa depan yang lebih baik.
2. Kepada guru, agar memilih media pembelajaran didasarkan atas kebutuhan siswa utamanya ketika pembelajaran daring, serta penyajian media pembelajaran yang tidak monoton serta interaktif sehingga siswa tidak merasa jenuh serta tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Diperlukan pembelajaran yang lebih interaktif dengan memanfaatkan fitur yang telah disediakan Aplikasi *Google Meet* guna meningkatkan interaksi dalam proses pembelajaran berlangsung.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang sejenis untuk menerapkan *Google Meet* pada materi pelajaran selain dari perkakas tangan, Selain itu untuk penyempurnaan hasil penelitian, hendaknya mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi dalam peningkatan hasil belajar siswa.