

DAFTAR PUSTAKA

- AliaTesa, I. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiwanto, S. 2017. *Metode Statistika*. Malang : UM Press
- Christin Novita Gloriani. (2019). *Pengaruh Penggunaan Ponsel Cerdas Terhadap Perilaku Perjalanan Profesional Bergerak*. Qiara Media.
- Dosen Tim. (2018). *Keterampilan Penerapan Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: PG PAUD UNIMED.
- Hasan Iqbal M. (2002). *Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). STPPA PAUD. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kurniati, Al. B, & Solikhah, U. (2020). Karakteristik Penggunaan *Smartphone* (Gadget) pada Balita Usia 5-6 Tahun di Desa Dukuhmaja Kecamatan Songgom Kabupaten Brebes. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 7(1), 44-50.
- Miranda, V. R., & Ningrum, A. (2018). Dampak Bermain *Smartphone* pada Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/25696>.
- Monica, dkk. (2018). Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 3-5 Tahun (Studi Kasus Pada Anak Dengan Latar Belakang Orang Tua Karir). *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 1(2), 75–82.
- Mulawarman. (2020). *Problematika Penggunaan Internet*. Jakarta: Kencana.
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1979–5408), 102–114.
- Novitasari Wahyu, K. N. (2013). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak usia 5-6 tahun*.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Rahmadana, F. . (2021). *Ekonomi Digital*. Bandung: Nilacakra.

- Sandu Siyoto, Sodik. A. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sawitri, Y., Yannaty, I. A., Widyastika, S. I., Harumsih, T. D., & Musyarofah, H. F. (2019). Dampak penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan anak usia dini. "Pengembangan Sumberdaya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal," 691–697.
- Setiawan, A. Dodiet. 2014. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes
- Sinambela Poltak Lijan. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudariyanto. (2021). *Memahami Interaksi Sosial*. Semarang: Mutiara Aksara,
- Sudirjo Encep & Alif Nur Muhammad. (2021). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi Tri, U. E. (2019). *Ayah & Bunda, Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Wakujo Adi Djoko, L. A. (2017). *Memahami PAUD secara singkat*. Depok: Prenada media Group.
- Walgito Bimo. (2011). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wibowo Agus. (2017). *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wina, S. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yuliara Made I. (2016). *Modul Regresi Linier Sederhana*. Badung: Universitas Udayana
- Yusuf, S. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Zaini, M., & Soenarto. (2019). Persepsi Orang tua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>.