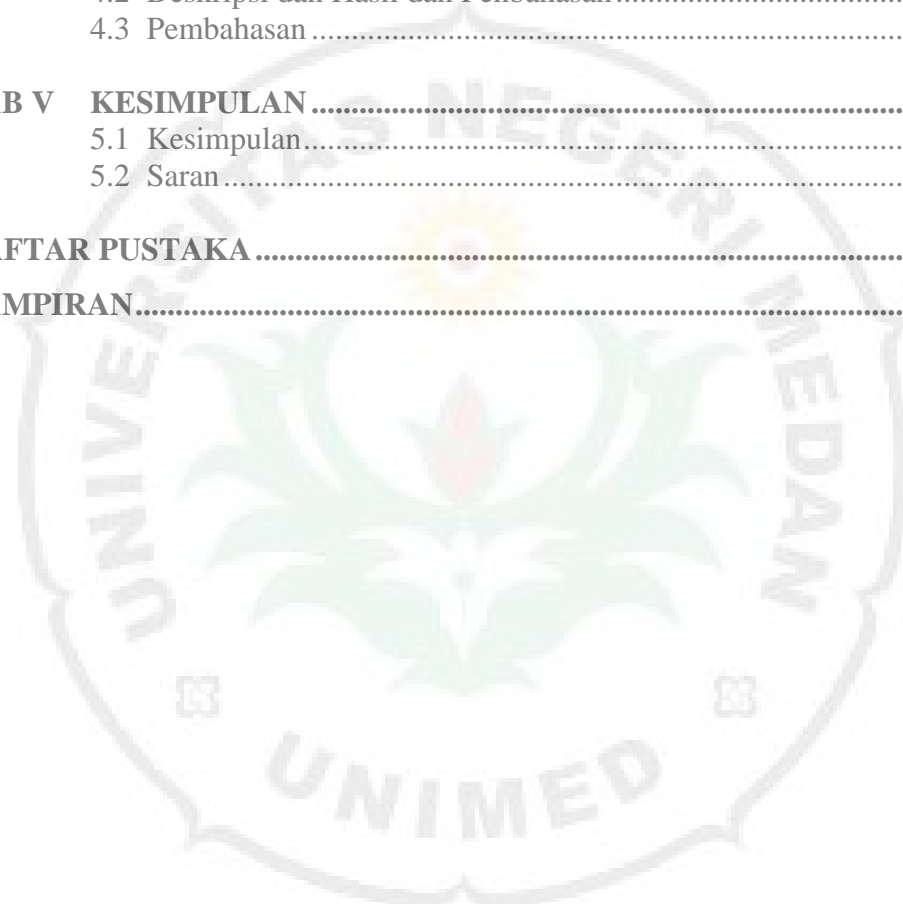


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kecerdasan Emosional .....	8
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.2 Tanda-Tanda Anak Memiliki Kecerdasan Emosional .....	9
2.1.3 Ciri-Ciri Anak Memiliki Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.4 Jenis-Jenis Emosi .....	10
2.1.5 Faktor-Faktor Emosi .....	11
2.1.6 Aspek yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	13
2.2 Guru.....	16
2.2.1 Pengertian Guru .....	16
2.2.2 Tugas Guru Sebagai Pendidik.....	16
2.2.3 Peran Guru terhadap Pendidik .....	19
2.2.4 Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Emosional.....	21
2.2.5 Kompetensi Guru .....	24
2.3 Penelitian Relevan .....	25
2.4 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Subjek Penelitian .....	30
3.3 Defenisi Operasional .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Teknik Observasi.....	32
2. Teknik Wawancara .....	33
3. Teknik Dokumentasi .....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
3.6 Validitas Data .....	37
3.7 Lokasi dan Waktu Penelittian.....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
a. Sejarah berdirinya Tk hosana .....	38
b. Visi Misi .....	38
c. Struktur Kepegawaian .....	39
d. Keadaan Siswa dan Saran Prasarana .....	39
4.2 Deskripsi dan Hasil dan Pembahasan.....	40
4.3 Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY