

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulannya ialah secara umum bahwa usaha guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak di TK Hosana sudah cukup baik, baik karena guru sudah berperan sebagai informator, motivator, inisiator, fasilitator dan evaluator. Namun peran guru sebagai fasilitator dan evaluator masih dapat kekurangan dalam pelaksanaannya serta kurang nya memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan sekolah dikarekan dari yang saya amati pendidik kebanyakan bercerita dibanding kegiatan belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Sebagai fasilitator sebaiknya guru memanfaatkan atau menggunakan media yang lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran.
2. Guru hendaknya dapat membuat suasana kelas yang menyenangkan, lebih kreatif lagi dalam melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran.
3. Harus melakukan pendekatan dan memahami permasalahan anak agar dapat menangani permasalahan secara tepat.