

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada tema 7 sub tema 1 kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022 telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada tema 7 sub tema 1 pembelajaran 5 kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* tema 7 sub tema 1 pembelajaran 5 dinyatakan yang sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran, sebab media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli media pembelajaran interaktif yaitu Bapak Said Iskandar Al Idrus, S.Si.,M.Si dan memperoleh persentase akhir 80% atau termasuk dalam kategori “Layak digunakan tanpa revisi”. Kemudian validasi oleh materi pada media pembelajaran interaktif yaitu Bapak Fahrur Rozi, S.Pd.,M.Pd dan memperoleh hasil validasi dengan presentase akhir 86% atau termasuk dalam kategori “Sangat layak digunakan tanpa revisi”. Berdasarkan hasil validasi, maka media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada tema 7 sub tema 1 pembelajaran 5 dinyatakan layak untuk digunakan oleh siswa dan guru kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo dalam pembelajaran. Sementara itu, uji praktikalitas terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada tema 7 sub tema 1 pembelajaran 5 dilakukan oleh dua orang guru kelas yakni Ibu Sri Rahayu, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo dan Ibu Desi Lisnawaty, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo. Berdasarkan hasil analisis data pada angket uji praktikalitas, diperoleh persentase rata-rata sebesar 96,66%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate*

Storyline tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 “Sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran”.

3. Pada saat melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 terdapat pemberian soal *pre-test* dan *post-test* agar dapat melihat keefektifan media tersebut. Hasil dari tes tersebut menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* siswa kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo adalah 35,6 dengan persentase nilai ketuntasan sebesar 4% (Kategori: Sangat Kurang), sedangkan rata-rata nilai *post-test* siswa kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo adalah 66 dengan persentase nilai ketuntasan sebesar 72% (Kategori: Baik) dengan nilai N-Gain (g) sebesar 0,47 yang masuk pada rentang $0,3 \leq g \leq 0,7$ dengan keterangan efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* efektif digunakan pada saat pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Adapun implikasi yang tersebut antara lain:

1. Hasil yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo yang dibelajarkan dengan media pembelajaran interaktif di berbasis *Articulate Storyline* lebih tinggi atau memiliki keefektifan dibandingkan dengan proses pembelajaran pada biasanya yang tidak menggunakan media tersebut. Oleh sebab itu, media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* ini lebih tepat dan efektif digunakan dalam pembelajaran pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 SD Negeri 106160 Tanjung Rejo.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar untuk pembelajaran tematik khususnya pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 dan tema lainnya di Sekolah Dasar. Media

pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang telah dikembangkan memberikan kemudahan dan keefektifan dalam pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo.

3. Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* membutuhkan kesiapan dari siswa kelas IV SD Negeri 106160 Tanjung Rejo untuk melaksanakan pembelajaran mandiri. Sehingga siswa bisa leluasa memperdalam materi pembelajaran di mana saja dan kapan saja.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 hendaknya dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa di kelas. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik jika guru dapat menggunakan media pembelajaran interaktif tersebut sebagai bahan ajar bagi siswa untuk setiap pembelajaran di kelas dan harus mampu menguasai ilmu teknologi dan cara penggunaan media yang baik dan benar agar tujuan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 dibuat dan disusun secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, oleh sebab itu alangkah lebih baik apabila siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif tersebut dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Selanjutnya agar hasil produk media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* lebih optimal dan maksimal serta lebih layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan penelitian pengembangan lebih lanjut pada sampel penelitian yang lebih representatif.