

ABSTRAK

YULIUS PURBA, NIM : 1163351041, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 BALIGE. T.A 2021/2022. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa kelas XI SMAN 1 Balige. T.A 2021/2022. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa kelas XI SMAN 1 Balige. T.A 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *one pre-test - post-test group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus s/d November. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i SMAN 1 Balige. T.A 2021/2022 .Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 8 orang siswa kelas XI IPS 1 yang memiliki skor terendah yang telah dibagi angket disiplin sekolah dan akan diberi layanan bimbingan kelompok teknik *diskusi*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik *diskusi* terhadap disiplin sekolah pada siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 112,875, standar deviasi = 231,86 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh - rata =130,5 standar deviasi = 318,19. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 15$ sedangkan $J_{tabel} = 3$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n = 8$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu Uji $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 3$, dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen artinya pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *diskusi* penguasaan lebih signifikan ($15 > 3$). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa kelas XI SMAN 1 Balige. T.A 2021/2022.

Keywords : Layanan Bimbingan Kelompok, Diskusi, Disiplin Sekolah.

ABSTRACT

YULIUS PURBA, NIM : 1163351041, The Effect of Discussion Technique Group Guidance Services on School Discipline in Class XI Students of SMAN 1 BALIGE. FY 2021/2022. Essay. Department of Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University, 2021.

This study aims to determine the Effect of Group Discussion Guidance Services on School Discipline in Class XI Students of SMAN 1 Balige. FY 2021/2022. The formulation of the problem in this study is: Is there an effect of group guidance services on discussion techniques on school discipline in class XI students of SMAN 1 Balige. FY 2021/2022. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental with one pre-test - post-test group design. This research was conducted from August to November. The population in this study were students of SMAN 1 Balige. FY 2021/2022 . The sample in this study were 8 students of class XI IPS 1 who had the lowest score divided by school discipline and would be given group guidance services for discussion techniques. Then the data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of giving group guidance on discussion techniques to school discipline for students. This can be obtained from the calculation results with the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained an average = 112,875, standard deviation = 231.86 while the score (post-test) is obtained - average = 130,5 standard deviation = 318.19. This can be seen from the results of the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 15$ while $J_{table} = 3$. From the table the critical value of J for the Wilcoxon marked level test for $n = 8$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis. It is accepted if $J_{count} > J_{table}$, i.e. $J_{count} > J_{table}$ where $15 > 3$, from this calculation it can be seen from the effect of treatment on the experimental group, meaning that the effect of service delivery on the control discussion group is more significant ($15 > 3$). This means that the hypothesis that there is a significant effect presents Group Discussion Technique Guidance on School Discipline in Class XI Students of SMAN 1 Balige. FY 2021/2022.

Keywords: Group Guidance Services, Discussion, School Discipline.