

ABSTRACT

Nurul Fadillah. NIM. 1181111025. Development of Digital Interactive Flash Card Media to Improve Beginning Reading Skills in Grade I Students of SDN 015920 Air Genting for the 2021/2022 Academic Year.

Research conducted by researchers at SDN 015920 Air Genting found several problems, namely: 1) The use of learning media is still very minimal and fairly uncreative, 2) the media used is still very simple such as pictures, and 3) students' reading skills are still low caused by there is still a lack of learning media innovation. The purpose of this research is to produce a valid, practical, and effective digital interactive flash card media to improve early reading skills in first grade students of SDN 015920 Air Genting. This type of research is an R & D (Research and Development) research that uses the ADDIE development model. The steps of this research and development are Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The test subjects consisted of material experts, media experts, class I teachers and 23 students for field trials. Data collection techniques in this study were observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique in this study is a qualitative descriptive analysis technique and a quantitative descriptive analysis. The results of developing interactive digital flash card media to improve students' reading skills show (1) Expert validation results the material as a whole shows that the learning media is stated very valid (96%) and the overall media validation results at very valid qualification (93.3%); (2) The overall results of the teacher's practice show that the learning media is very practical (98%) and the overall interview results on the qualifications are very very practical; (3) The results of the effectiveness test have an average value of 77,391 with the completeness criteria "Complete". It can be concluded that the interactive digital flash card learning media to improve students' initial reading skills developed by researchers is feasible, practical and effective for use in first grade students at SDN 015920 Air Genting.

Keywords : Digital Interactive Flash Card, Beginner Reading, Primary School

ABSTRAK

Nurul Fadillah. NIM. 1181111025. Pengembangan Media *Flash Card* Interaktif Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN 015920 Air Genting Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 015920 Air Genting menemukan beberapa permasalahan yaitu: 1) Penggunaan media pembelajaran masih sangat minim dan terbilang tidak kreatif, 2) media yang digunakan masih sangat sederhana seperti gambar, dan 3) keterampilan membaca siswa masih rendah yang diakibatkan oleh masih kurangnya inovasi media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media *flash card* interaktif digital yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 015920 Air Genting. Jenis penelitian ini adalah penelitian R & D (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan ini adalah *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli media, guru kelas I dan 23 siswa untuk uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil pengembangan media *flash card* interaktif digital untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa menunjukkan (1) Hasil validasi ahlimateri secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat valid (96%) dan hasil validasi media secara keseluruhan pada kualifikasi sangat valid (93,3%); (2) Hasil praktikalitas guru secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat praktis (98%) dan hasil wawancara secara keseluruhan pada kualifikasi sangat sangat praktis; (3) Hasil uji efektivitas memiliki nilai rata-rata 77,391 dengan kriteria ketuntasan "Tuntas". Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flash card* interaktif digital untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa yang dikembangkan peneliti layak, praktis dan efektif digunakan pada siswa kelas I SDN 015920 Air Genting.

Kata Kunci : *Flash Card* Interaktif Digital, Membaca Permulaan, SD