

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran Multimedia Interaktif Ceria (MIC) yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Multimedia Interaktif Ceria (MIC) pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 termasuk dalam kriteria sangat layak setelah dilakukan uji validitas dengan ahli materi dan ahli media. Dimana pada ahli media memperoleh skor total sebanyak 66 dengan persentase 82,5%, sedangkan untuk ahli materi memperoleh skor total sebanyak 41 dengan persentase 91,1% sehingga Multimedia Interaktif Ceria (MIC) sangat layak digunakan.
2. Media pembelajaran Multimedia Interaktif Ceria (MIC) pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 sangat praktis untuk digunakan hal ini berdasarkan uji praktikalitas yang diberikan kepada guru dan siswa kelas 4 SDN 060848 Medan Petisah. Uji praktikalitas kepada guru memperoleh persentase sebanyak 89% dan termasuk dalam kriteria sangat praktis. Sedangkan uji praktikalitas pada siswa memperoleh persentase sebanyak 90,05% sehingga dapat disimpulkan bahwa Multimedia Interaktif Ceria (MIC) sangat praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Media pembelajaran Multimedia Interaktif Ceria (MIC) pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dimana berdasarkan *pre-test* dan *post-test* yang telah dilaksanakan di kelas IV

A SDN 060848 Medan Petisah menunjukkan perubahan meningkat terhadap hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah dilaksanakan. Pada hasil *post-test* menunjukkan siswa yang tuntas dengan KKM 75 sebanyak 88,88 %. Sedangkan untuk siswa kelas IV B sebanyak 80% yang lulus di atas KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Multimedia Interaktif Ceria (MIC) efektif digunakan untuk siswa kelas IV SD.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 060848 Medan Petisah saran yang dapat diberikan adalah:

### 1. Bagi Guru

Dengan adanya media pembelajaran Multimedia Interaktif Ceria diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta dapat mengaktifkan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran khususnya multimedia interaktif pada saat proses pembelajaran.

### 2. Bagi Siswa

Multimedia Interaktif Ceria (MIC) dapat dijadikan sebagai alternatif bagi peserta didik agar mempermudah dalam memahami materi pelajaran sehingga peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran tersebut dengan baik.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh pendidik agar dapat mendukung proses pembelajaran serta dapat memberikan

pengalaman dan pengetahuan agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Perlu dilakukan pengembangan lanjutan agar dapat menghasilkan produk media pembelajaran yang lebih baik lagi terutama pada media pembelajaran Multimedia Interaktif Ceria (MIC) yang valid, efektif, dan tentunya praktis.

