

## ABSTRAK

**Muhammad Irfan, NIM 5171122006 : Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Prosedur penelitian ini menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: (a) Mengurus surat izin penelitian, (b) Meninjau lokasi penelitian, (c) Menyusun angket, (d) Menguji cobakan angket penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari angket dan instrumen tes.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: Analisis uji korelasi diperoleh sig. (2-tailed) sig.  $0,047 < 0,05$  menunjukkan bahwa arah hubungan variabel kedisiplinan (X) dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar (Y) adalah positif. Data hasil analisis uji F hitung nilai sig.  $0,047 < 0,05$  maka terdapat hubungan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar, Dari hasil analisis uji t diperoleh nilai sig.  $0,047 < 0,05$  maka kedisiplinan belajar berhubungan dengan hasil belajar.

Berdasarkan data diatas dapat diperoleh simpulan bahwa hipotesis untuk variabel kedisiplinan siswa secara statistika dapat diterima yaitu “Ada hubungan antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar”.

**Kata Kunci :** Korelasi, Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar, Alat Ukur Mekanik

## ABSTRACT

**Muhammad Irfan, NIM 5171122006: The Relationship between Learning Discipline and Learning Outcomes of Basic Automotive Engineering (PDTO) in Class X Light Vehicle Engineering Students at SMK Negeri 14 Medan, Academic Year 2021/2022. Essay. Faculty Of Engineering, State University of Medan 2022.**

This study aims to determine the relationship between learning discipline and learning outcomes for basic automotive engineering (PDTO) in class X Light Vehicle Engineering students at SMK Negeri 14 Medan in the 2021/2022 academic year. This research procedure uses the following steps: (a) Administering research permits, (b) Reviewing research locations, (c) Preparing questionnaires, (d) Testing research questionnaires. The data analysis technique was carried out using quantitative descriptive analysis techniques, namely by analyzing quantitative data obtained from questionnaires and test instruments.

The results of research and discussion can be concluded several things as follows: Analysis of correlation test obtained sig. (2-tailed) sig.  $0.047 < 0.05$  indicates that the direction of the relationship between the discipline variable (X) and the factors that affect learning outcomes (Y) is positive. The data from the analysis of the F test calculate the value of sig.  $0.047 < 0.05$  then there is a relationship between learning discipline and learning outcomes. From the results of the t-test analysis, the sig value is obtained.  $0.047 < 0.05$  then learning discipline is related to learning outcomes.

Based on the data above, it can be concluded that the hypothesis for the student discipline variable is statistically acceptable, namely "There is a relationship between learning discipline and learning outcomes".

**Keywords :** Correlation, Learning Discipline, Learning Outcomes, Mechanic Measuring Instruments