

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang hubungan antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar di SMK N 14 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis uji korelasi diperoleh sig. (2-tailed) sig. $0,047 < 0,05$ menunjukkan bahwa arah hubungan variabel kedisiplinan (X) dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar (Y) adalah positif.
2. Dari hasil analisis uji F hitung nilai sig. $0,047 < 0,05$ maka terdapat hubungan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar.
3. Dari hasil analisis uji t diperoleh nilai sig. $0,047 < 0,05$ maka kedisiplinan belajar berhubungan dengan hasil belajar.
4. Dengan demikian dapat diperoleh simpulan bahwa hipotesis untuk variabel kedisiplinan siswa secara statistika dapat diterima yaitu “Terdapat Hubungan yang positif dan signifikansi terhadap Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.”.

B. Saran

1. Bagi siswa

- a. Siswa yang tidak memiliki kedisiplinan dalam belajar, hendaknya dapat melatih dirinya untuk dapat disiplin dalam aktivitas belajarnya baik di sekolah maupun di rumah. Hal tersebut dapat di mulai dengan mentaati tata tertib di sekolah dan membuat jadwal belajar di rumah.
- b. Siswa menjaga hendaknya kerapian dan kebersihan kelas, mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dan menjalin hubungan dengan guru dan pegawai lainnya dengan baik.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya memberikan keteladanan, dorongan, serta bimbingan dalam bentuk-bentuk kongkrit, karena pembudayaan disiplin belajar tidak cukup hanya dengan melalui peraturan tata tertib yang diumumkan secara lisan atau tertulis juga.
- b. Guru hendaknya memberikan hukuman secara konsisten kepada siswa yang melanggar tata tertib dan hukuman tersebut disesuaikan dengan pelanggaran yang dilakukan.
- c. Guru hendaknya menunjukkan rasa keakraban dengan siswa, saling membantu, bertanggung jawab dengan tugasnya, dan bersama-sama menciptakan suasana sekolah yang kondusif.