

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya, sehingga skripsi ini dapat penulis diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang berlokasi di SMK Negeri 14 Medan tersebut adalah “Hubungan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Siman, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zulkifli Matondang M.Pd selaku pembantu dekan 1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Lisyanto, M.Si selaku sebagai Ketua Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Ir. Erma Yulia, M.T. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Medan.
5. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

6. Teristimewa kepada Kedua orang tua Bapak Yuswar dan Ibu Suaidah dan yang sangat membantu dan memberi moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi penulis ini.
7. Kepada sahabat saya Usman, Muhammad Afrizal dan Khairul Anwar Nasution yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Teknik Otomotif 2017 yang banyak memberikan motifasi kepada penulis.
9. Seluruh Guru di SMK Negeri 14 Medan.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik, penulis sadar skripsi ini masih kurang dari kata sempurna.oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi penelitian ini. Akhir kata penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Medan, Maret 2022

