

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan dari pemberian layanan konseling individual pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) terhadap *Psychological Well Being* siswa korban keluarga *broken home*. Hasil analisa data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 4$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 4$ , sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 0. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $4 > 0$  dengan demikian hipotesis diterima maka secara keseluruhan terjadi perubahan. Data *pretest* setelah diberikan konseling individual pendekatan REBT diperoleh rata-rata 106, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling individual pendekatan REBT diperoleh rata-rata sebesar 198,26. Maka selisih skor diperoleh sebesar 92,25 artinya skor rata-rata siswa setelah diberikan konseling individual pendekatan REBT telah terjadi peningkatan interval *psychological well being* sebesar 87,02%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh layanan konseling konseling individual pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) terhadap *psychological well being* siswa korban keluarga *broken homedi* SMA Negeri 6 Medan.”

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai tindak lanjut penelitian seperti hal-hal berikut ini:

1. Bagi kepala sekolah, sangat perlu untuk meningkatkan hubungan yang harmonis antara pihak sekolah dan siswa dan dengan orangtua agar tujuan

pendidikan dapat terwujud dengan baik dan dengan adanya konseling individual pendekatan REBT, sekolah menyediakan suatu kegiatan bagi siswa yang bisa membantu siswa meningkatkan *psychological well being* siswa selama berada di sekolah.

2. Bagi guru BK/Konselor, penelitian ini sebagai salah satu cara untuk menolong siswanya yang berlatar belakang keluarga *broken home* dan mempunyai masalah dalam *psychological well being*, dan bagi siswa yang *psychological well being*-nyarendah agar guru BK dapat memberikan layanan konseling individual pendekatan REBT, bagi siswa yang *psychological well being*-nya tinggi, guru BK dapat terus memotivasi siswa untuk tetap mempertahankan atau bahkan semakin meningkatkan *psychological well being* siswanya melalui layanan informasi ataupun dengan menggunakan layanan informasi media yang ada di sekolah.
3. Bagi orangtua agar mau bekerjasama dengan siswa dan juga guru BK di sekolah untuk mendukung terlaksananya layanan konseling individual pendekatan REBT
4. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan serta mempertahankan *psychological well being*nya yang tinggi agar dapat menjalani kehidupan dengan lebih baik, mampu terus mengembangkan pemikiran pemikiran rasional yang sudah dipelajari bersama dan kiranya siswa dapat menyelesaikan pendidikan di sekolah dengan baik.
5. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan hal yang sama agar lebih memperhatikan faktor individual subjek dari masing-masing variabel yang akan diteliti.