

ABSTRAK

Famela Fadillah, 5173144012. Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Perawatan Badan Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *e-learning* menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar perawatan badan mahasiswa tata rias Universitas Negeri Medan selama masa pandemic *covid-19*. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tata rias Universitas Negeri Medan angkatan 2019 berjumlah 69 orang mahasiswa dengan sampel penelitian yang diambil dari populasi yaitu sebanyak 50 mahasiswa yang hanya mengambil mata kuliah perawatan badan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket (*kuisoner*), *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil belajar nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* mata kuliah perawatan badan mahasiswa tata rias diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar (69.74%) dan nilai rata-rata *post-test* sebesar (96.94%). Maka hasil belajar mahasiswa mengalami peningkatan skor sebesar (27.2%) dan ini membuktikan tingkat keefektifan pembelajaran *e-learning* menggunakan *google classroom* uji efektifitas pada kriteria baik (77,8%) dan telah efektif terhadap hasil belajar perawatan badan mahasiswa tata rias yang mengalami peningkatan.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran *E-Learning*, Hasil Belajar, Perawatan Badan

