

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran E-learning menggunakan google classroom. Responden dalam penelitian ini sebanyak 50 orang mahasiswa pendidikan tata rias yang mengambil mata kuliah perawatan badan.

Berdasarkan data yang dikumpulkan dan hasil pengujian menggunakan SPSS Versi 22,0 yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan efektivitas dan hasil belajar perawatan badan mahasiswa tata rias berpengaruh positif. Hal ini ditunjukkan menggunakan uji-t diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0.000 pada taraf signifikansi 0,05 atau ( $0,000 < 0,05$ ) dengan hasil skor post-test mengalami peningkatan sebesar 27.2% yang diperoleh dari selisih skor *pre-test* sebesar 69.74% dan skor rata-rata nilai *post-test* sebesar 96.94%. Berdasarkan hasil tanggapan mahasiswa uji efektivitas pembelajaran *e-learning* yang dilakukan diperoleh penilaian dengan kriteria baik dengan presentase 77,8%. Dengan demikian semakin baik hasil belajar perawatan badan yang diperoleh maka akan semakin efektif pembelajaran e-learning menggunakan *google classroom* yang dilakukan.

#### 5.2. Implikasi

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian ini, sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penggunaan *google classroom* dapat membantu proses belajar mengajar secara daring antara mahasiswa dan dosen. Penggunaan *google classroom* sangat memberikan pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa. Hal ini diperkuat dengan meningkatnya hasil belajar yaitu sebelum dan sesudah test dan penggunaan *google classroom* karena mempermudah mahasiswa untuk mendapatkan serta memahami materi dalam proses pembelajaran. Sehingga implikasi dari penelitian ini dalam penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar efektif dan peningkatan hasil belajar mahasiswa.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai masukan dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Adanya factor-faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar, dosen dapat menggunakan media dalam pembelajaran yang tepat untuk diaplikasikan dalam proses pembelajaran yang efektif serta dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

### 5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan mengetahui penggunaan *google classroom* memberikan dampak positif pada efektivitas dan hasil belajar perawatan badan yang diperoleh, mahasiswa diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan *google classroom* dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman

terhadap materi dan memotivasi mahasiswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Dengan mengetahui penggunaan *google classroom* memberikan dampak positif pada efektivitas dan hasil belajar perawatan badan yang diperoleh, bagi akademisi, peneliti dan pembaca diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan indikator lain yang mempengaruhi efektivitas dan hasil belajar serta menggunakan nilai hasil penilaian tengah semester atau hasil nilai akhir semester agar penelitian selanjutnya memiliki pengaruh lebih besar, sehingga bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY