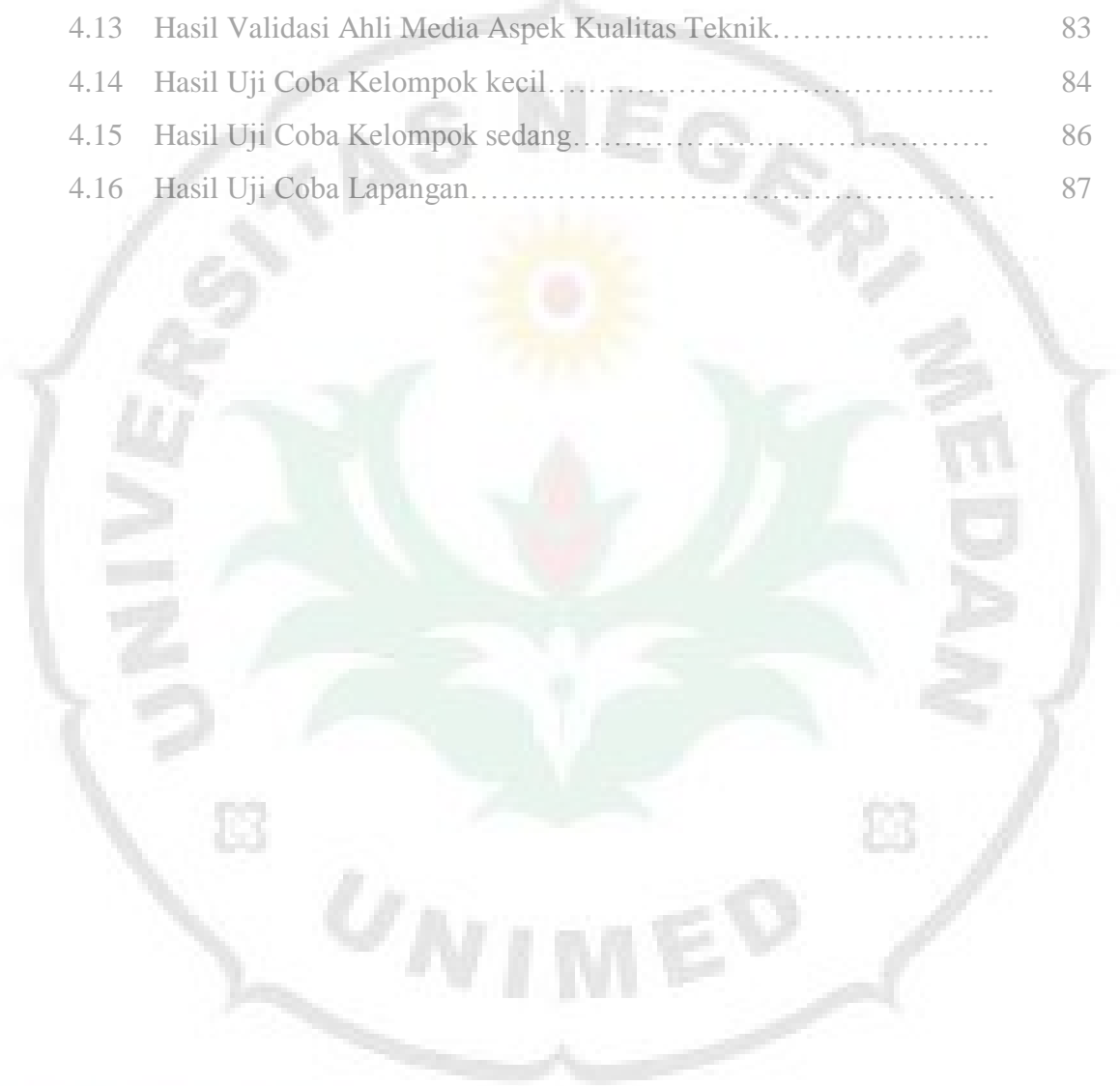


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>e-Modul</i>	39
2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>flipbook</i>	45
3.1 Stroyboard <i>e-Modul flipbook</i> Materi perawatan kulit wajah secara Manual.....	54
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Analisi Kebutuhan Guru pada <i>e-Modul flipbook</i> Materi perawatan kulit wajah secara Manual.....	62
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Analisi Kebutuhan Siswa pada <i>e-Modul flipbook</i> Materi perawatan kulit wajah secara Manual.....	63
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Materi Pembelajaran, Sistem Penyampaian Belajar, oleh Ahli Materi perawatan kulit wajah secara Manual	64
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Pemograman, Kualitas Teknis atau Tampilan Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	65
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kelayakan Materi Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Kecil, Uji Coba Kelompok Sedang Dan Uji Coba Lapangan.....	66
3.7 Kriteria Penilaian	67
4.1 Analisis Kebutuhan Guru.....	71
4.2 Analisis Kebutuhan Siswa.....	73
4.3 Data Hasil Revisi Ahli Materi I	79
4.4 Data Hasil Revisi Ahli Materi II.....	79
4.5 Data Hasil Revisi Ahli Media I	79
4.6 Data Hasil Revisi Ahli Media II.....	80
4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi	80
4.8 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek penyajian.....	81
4.9 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kebahasaan.....	81
4.10 Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kegrafikan.....	82

4.11	Hasil Validasi Ahli Media Aspek Media.....	82
4.12	Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Tampilan Program.....	83
4.13	Hasil Validasi Ahli Media Aspek Kualitas Teknik.....	83
4.14	Hasil Uji Coba Kelompok kecil.....	84
4.15	Hasil Uji Coba Kelompok sedang.....	86
4.16	Hasil Uji Coba Lapangan.....	87



THE
Character Building
UNIVERSITY