

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis Sparkol *Videoscribe* menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE dengan langkah-langkah pengembangan meliputi (a) melakukan analisis kebutuhan peserta didik dan mengumpulkan bahan-bahan materi mata pelajaran Gardu Induk, (b) merancang format dan desain produk media pembelajaran, (c) melakukan pembuatan (pengembangan) produk media pembelajaran sesuai dengan desain dan format yang sudah dirancang, (d) melakukan penilaian kelayakan media pembelajaran kepada ahli materi dan ahli media, (e) melakukan revisi produk akhir.
2. Hasil pengembangan media berupa *video* pembelajaran yang berisi materi Gardu Induk Tenaga Listrik. Kelayakan media *video* pembelajaran pada mata pelajaran Gardu Induk berdasarkan penilaian dari (a) Ahli materi, mendapatkan nilai sebesar 4,10 dengan kategori “Layak”. (b) Ahli Media, mendapatkan nilai sebesar 4,10 dengan kategori “Layak”. Jadi berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran berbasis Sparkol *Videoscribe* pada mata pelajaran Gardu Induk di SMKN 1 Percut Sei Tuan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Guru sebagai pendidik membuat dan mengembangkan media pembelajaran sehingga nantinya dapat membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk dapat digunakan oleh siswa.
2. Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *video* animasi dalam proses belajar sebagai salah satu *alternative* memudahkan siswa/i dalam memahami materi dan menarik minat dalam belajar.
3. Sebaiknya video pembelajaran ini perlu diujicoba kepada siswa agar diketahui tingkat akseptansi (penerimaan) oleh pengguna (user) terhadap media pembelajaran baik isi atau materi media, desain, dan tampilan media.