

Judul

Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Masa Pendemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL di SMK N 2 Medan

> Oleh: Markus R. Naibaho 5173131016

Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 05 April 2022 dan di-Nyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

> Medan,25April 2022 Menyetujui : Dosen Pembimbing Skripsi,

Dr. Arif Rahman M.Pd.

NIP. 196604121992031001

LEMBAR PENGESAHAN

"Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Masa Pendemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL DI SMK N 2 Medan".

> Markus R. Naibaho NIM, 5173131016

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tanggal: 5 April 2022

PANITIA PENGUJI

NAMA

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. (Ketua)

Dr. Salman Bintang, M.Pd. (Sekretaris)

Dr. Arif Rahman, M.Pd (Pembimbing)

Drs. Jongga Manuilang, M.Pd. (Penguji)

Dr. Salman Bintang, M.Pd. (Penguji)

Dr. Ir. Wanapri Pangaribuan, MT, MM, IPM-

TANKA TANGAN

GAN TANGGAL 27-04-2022

21/04-2002

25-04-2022

22 -09 -2012

21/04/2022

22-09-2022

Medan, April 2022 Dekan Fakultas Teknik UNIMED

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. NIP. 19600705.198601.1,001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Markus R. Naibaho

NIM : 5173131016

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro (S-1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

" Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Masa Pendemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik kelas XI TITL Di SMK N 2 Medan".

Adalah benar Tidak Plagiat

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan benar dan sadar untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya. Apabila kelak kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 25 April 2022

Vana membuat pernyataan,

08AJX82652760 aibaho

NIM. 5173131016