

ABSTRAK

Markus R. Naibaho, NIM. 5173131016, Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL Di SMK N 2 Medan. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan antara lain untuk menganalisis implementasi pembelajaran secara daring di SMK N 2 Medan, untuk mengetahui faktor penghambat dalam mengimplementasikan pembelajaran secara daring pada masa covid-19 di SMK N 2 Medan, serta untuk mengetahui faktor pendukung dalam mengimplementasikan pembelajaran secara daring pada masa covid-19 di SMK N 2 Medan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang diartikan sebagai metode peneliti yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Fokus pada penelitian ini adalah implementasi penerapan pembelajaran daring. Tingkat kesulitan pendidikan dalam melakukannya kebijakannya dalam pembelajaran daring yaitu hal-hal yang menghambat guru dalam melakukan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran daring.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket. Kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuesioner atau angket langsung yang tertutup karena responden hanya tinggal memberikan tanda pada salah satu jawaban yang dianggap benar. Angket disusun berdasarkan kisikisi dari setiap variabel dengan menggunakan skala Likert. Skala Likert merupakan skala yang disusun dimana responden diminta untuk memberikan tanda silang pada salah satu dari 4 kemungkinan jawaban tersedia.

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran, Pandemi Covid-19, Instalasi Tenaga Listrik*

ABSTRACT

Markus R. Naibaho, NIM.(5173131016), Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Class XI TITL Electrical Installation Subjects at SMK N 2 Medan. Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Medan State University, 2022.

This study has several objectives, among others, to analyze the implementation of online learning at SMK N 2 Medan, to find out the inhibiting factors in implementing online learning during the covid-19 period at SMK N 2 Medan, and to find out the supporting factors in implementing online learning, during the covid-19 period at SMK N 2 Medan. This type of research is quantitative research with descriptive method.

The research method used in this study is a quantitative method which is defined as a research method based on the philosophy of positivism, used to examine certain populations or samples. The focus of this research is the implementation of the application of online learning. The level of educational difficulty in carrying out its policies in online learning are things that hinder teachers from carrying out learning that is in accordance with online learning.

The data collection technique used in this research is a questionnaire or questionnaire. The questionnaire or questionnaire used in this study is a closed type of questionnaire or direct questionnaire because the respondent only needs to mark one answer that is considered correct. The questionnaire was arranged based on a grid of each variable using a Likert scale. The Likert scale is a scale that is compiled where respondents are asked to give a cross on one of the 4 possible answers available.

Keywords: *Implementation of Learning, Covid-19 Pandemic, Electrical Power Installation*