

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Kimia FMIPA UNIMED. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung terutama kepada :

1. Ibu Dr. Tita Juwitaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan dan saran serta bimbingan yang sangat berguna untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, Ibu Dr. Gulmah Sugiharti, M.Pd dan Bapak Dr.Saronom Silaban, M.Pd selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini .
3. Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Ketua Prodi beserta Bapak/Ibu Dosen Jurusan Kimia FMIPA UNIMED beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si selaku validator ahli untuk media pembelajaran dan Instrumen Tes.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf tata usaha, guru kimia dan siswa/siswi SMA Budisatria Medan.
6. Terimakasih kepada boi-boi Mardi, boi Fida, dan boi Anggi selaku sahabat-sahabat terbaik penulis yang selalu ada dalam suka maupun duka.
7. Terimakasih penulis ucapkan untuk geng semasa SMA penulis, yaitu Keluarga Tobat, dan terkhusus penulis ucapkan terimakasih kepada Arya yang menemani penulis revisian.

8. Member privasi yaitu Nada, Nazri, Tia, Qomar dan Ahmad serta kakak terbaik selama menjalani perkuliahan yaitu Kak Rizka yang selalu mendukung, menyemangati dan tetap kebersamai hingga saat ini.
9. Terimakasih untu member We We Girls yaitu Amoy, Indah, dan Lily yang menemani penulis dari maba hingga sekarang.
10. Terima kasih untuk Jessi, Sangkot, Mawar, Syafwani, yang membantu penulis menjalani penelitian. Pendidikan Kimia C 2017 yang selalu memberi semangat penulis dalam penyusunan skripsi. Teruntuk teman Se-PS Linda yang selalu berbagi informasi skripsi ini.
11. Teristimewa kepada Orang Tua penulis Ali Muhammad dan Loliana Pane yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Teruntuk adik-adik tersayang, Rendi Ananda dan Viviana Amelia serta Bou, Amangboru yang telah dipanggil Tuhan ketika penulis sedang menyusun proposal, Tante, Om, kakak-kakak sepupu (afni, pho, fatma, rina, fina), dan seluruh keluarga besar lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu menyemangati yang juga selalu memberi semangat dan do'a bagi penulis.
12. Terimakasih tentunya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Namun penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 22 Juli 2021

Penulis,

Lili Andini  
NIM.4171131021