

ABSTRAK

Lili Andini, NIM 4171131021 (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi *PowToon* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur.

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi *powToon* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem periodik unsur. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAS Budi Satrya Medan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diajarkan menggunakan media media pembelajaran video animasi *powToon*, sementara pada kelas kontrol diajarkan dengan media powerpoint. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kimia materi sistem periodik unsur. Teknik analisis data dengan statistik manual dan program SPSS versi 22. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t pihak kanan yaitu *Independent-Sample T Test*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi *powToon* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem periodik unsur, dengan perolehan nilai *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 87,4 sementara kelas kontrol memperoleh nilai *post-test* sebesar 78,3.

Kata Kunci: *powToon*, sistem periodik unsur, hasil belajar



ABSTRACT

Lili Andini, NIM 4171131021 (2017). *The Influence Of Powtoon Animated Video Media Learning On Student Learning Outcomes On Elements Periodic System Materials.*

This study is a study that aims to determine whether there is an effect of using PowToon animation video learning media on student learning outcomes on the material of the periodic system of elements. This type of research is quasi-experimental. The population in this study were all students of class X SMAS Budi Satrya Medan which consisted of 2 classes. The sample in this study was taken by random sampling as many as 2 classes, namely X MIPA 1 as the experimental class and X MIPA 2 as the control class. The experimental class is taught using the PowToon animation video learning media, while the control class is taught using powerpoint media. The instrument used in this study was a test of the chemistry learning outcomes of the periodic system of elements. Data analysis techniques with manual statistics and SPSS version 22 program. Hypothesis testing was carried out using the right-hand t test, namely the Independent-Sample T Test. The results showed that there was an effect of using powToon animation video learning media on student learning outcomes on the material periodic system of elements, with the post-test score obtained in the experimental class of 87.4 while the control class obtained a post-test score of 78.3.

Keywords: *powToon, periodic system of elements, learning outcomes.*

