

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Cahyaningrum, Dewi. 2017. ‘*Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar”Guru Terhadap Prestasi Belajar Memproses Dokumen Dana Kas Kecil Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 4 Klaten Tahun Ajaran 2016/2017.*” Skripsi Online UNY.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah,. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Elyas, A. H. 2018. “*Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.*” *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
- Harianto, Suyono. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khairani, Makmum. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lie, Anita. 2007. *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Mansyur, Harun. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : Wacana Prima.
- McDonough, H. S. 2013. “*Psychology in Foreign Language Teaching. Second Edition*, Essex University.” Australia.
- Mubarok, dkk. 2018. ” *Pengembangan Pembelajaran E - Learning Mata Kuliah PTM/Jalan Raya Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.*” *Jurnal PenSil*, 7(2), 35–42.
- Pardede, T. 2011. “*Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada pendidikan tinggi jarak jauh.*” *Seminar Nasional FMIPA UT 2011*, 1, 55–60.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahma. 2021. “*Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivaasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemic Covid 19.*” *Genta Mulia*. Volume XII No. 1, Januari 2021. Page : 113-118.
- Rizqullah, R. 2020. “*Artikel Riview Tentang ELarning dan Pembelajaran Jarak Jauh Saat Masa Pandemi.*” *Journal Education*, 2(April).
- S. Bloom, Benjamin. 1981. *Taxonomy of Educational Objectives Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobri, Ahmad. 2017. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multigresindo.
- Sobron, A.N. 2019. “*Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA*”. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 1, No. 2, Desember 2019*.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning. Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarto. 2017. “*Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.*” *Islamic Counseling vol 1 no. 02 tahun 2017, stain curup p-issn 2580-3638, E-ISSN 2580-3646*
- Suyono, Joko. 2015. “*Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Dari Pragmatis Ke Idealis.*” *SEJARAH DAN BUDAYA, Tahun Ketujuh, Nomor 1, Juni 2013.*”
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup .
- Walgito, Bimo. 1981. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- WS. Wingkel. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.