

## ABSTRAK

Irene Santha Suryani Marpaung. Nim. 5153131018 : Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Kelas X TITL Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Di SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Dalam kaitannya dengan prestasi belajar siswa, selama keberhasilan peserta didik dapat ditunjukkan dengan prestasi belajar peserta didik di sekolah. Dengan pembelajaran yang baik, peserta didik akan mencapai hasil atau prestasi belajar yang optimal. Untuk mencapai tujuan dari pendidikan adalah menjadi orang yang lebih baik dari sebelumnya. Dalam mencapai tujuan pendidikan memerlukan sebuah motivasi atau dorongan untuk menjadi yang lebih baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis kuantitatif korelasional yang menggambarkan suatu pendekatan umum untuk penelitian yang berfokus pada penafsiran kovariansi diantara variabel yang muncul secara alami. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *SPSS v. 17 for windows*. Dengan jumlah sampel sebanyak 58 peserta didik dan pengambilan sampel dilakukan secara acak yaitu dengan teknik *random sampling*.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik mempunyai hubungan yang kuat dan berarah positif dengan prestasi belajar peserta didik, diketahui nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,379 > 0,266$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,002 yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,002 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi siswa SMK N 5 Medan kelas X TITL.

**Kata kunci** : Motivasi belajar, prestasi belajar

## ABSTRACT

Irene Santha Suryani Marpaung. Nim. 5153131018 : The Relationship between Learning Motivation and Learning Achievement for Class X TITL Basic Electrical and Electronics Subjects at SMK Negeri 5 Medan Academic Year 2021/2022.

In relation to student learning achievement, as long as the success of students can be shown by the learning achievements of students in school. With good learning, students will achieve optimal learning outcomes or achievements. To achieve the goal of education is to become a better person than before. In achieving educational goals requires a motivation or encouragement to become better.

The method used in this study is a quantitative approach using a correlational quantitative type which describes a general approach to research that focuses on interpreting covariations among naturally occurring variables. The data analysis technique uses the Pearson Product Moment correlation formula with the help of the SPSS v program. 17 for windows. With a total sample of 58 students and the sampling was done randomly, namely the random sampling technique.

The results of the research conducted indicate that the learning motivation of students has a strong and positive relationship with student achievement, it is known that the value of  $r_{count}$  is greater than  $r_{table}$  ( $0.379 > 0.266$ ) and a significance value of 0.002 which means less than 0.05 ( $0.002 < 0.05$ ). Based on these results, the hypothesis in this study is accepted. The results of the product moment correlation analysis show that there is a significant relationship between achievement motivation and student achievement at SMK N 5 Medan in class X TITL.

**Keywords:** learning motivation, learning achievement