

ABSTRAK

Indra Gunawan. NIM 5173111017: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animate Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan Kelas XI Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran berbasis Adobe Animate mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan, (2) Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis Adobe Animate pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research & Development (Pengembangan) model ADDIE, dengan tahapan Analisis (analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket penilaian validasi, yang terdiri dari validasi ahli media, validasi ahli materi. Tujuan dari validasi ini adalah untuk menetapkan dan menguji kelayakan dari media yang dikembangkan. Selain itu, modul juga dinilai oleh pengguna (siswa).

Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi dosen diperoleh skor 94,11% dengan kategori "Sangat Layak", hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi SMK diperoleh skor 87,05% dengan kategori "Sangat Layak", dan hasil pengujian kelayakan oleh ahli media diperoleh skor 90.00% dengan kategori "Sangat Layak". Selain itu penilaian dalam uji coba skala kecil pada siswa kelas XI DPIB diperoleh skor 95,00% dengan kategori "Sangat Layak". Berdasarkan hasil pengujian tersebut diketahui bahwa media pembelajaran dengan berbasis Adobe Animate yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Konstruksi Jalan dan Jembatan, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.



ABSTRACT

Indra Gunawan. NIM 5173111017: *Development of Adobe Animate – Based Learning Media in the Subjects of Road and Bridge Construction Class XI Design Modeling and Building Information at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan 2021.*

This study aims to: 1) To develop of Adobe Animate-Based Learning on Road and Bridge Construction Subject, 2) To know the feasibility level of Adobe Animate-Based Learning on Road and Bridge Construction Subject.

This study used a Research and Development method of ADDIE model, with the stages is Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The instrument which used in this study was a validation assessment questionnaire, consisting of media and material expert validators. The aims of this validation is to assigned and to examined the feasibility level of the developed media. Furthermore, this modul was also rated by users (student).

The result of the feasibility test by the lecturer's material expert get a score of 94,11% in "Very Feasble" category, the result of the feasibility test by SMK's material expert get a score of 87,05% in "Very Feasble" category, and the result of the feasibility test by media expert validators get a score of 90,00% in "Very Feasble" category. Beside that, the assessments in small-scale trials on XI class students of DPIB get a score of 95,00% in "Very Feasble" category. Based on the test results, it's known that the Adobe Animate-Based Learning is very feasible to use.

Key word: Development, Learning Media, Road and Bridge Construction, Design Modeling and Building Information.