

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Dengan menggunakan model ceramah di kelas IV SDN 3 Nainggolan, diperoleh jumlah data pre test dengan skor 1170 Kemudian diperoleh nilai rata-rata pre test 58,50. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa nilai siswa sebelum menggunakan model *reciprocal teaching* rata-rata 58,50 artinya banyak siswa yang tidak tuntas dalam belajar.
2. Dengan menggunakan model *reciprocal teaching* di kelas IV SDN 3 Nainggolan, diperoleh hasil perhitungan data belajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* diperoleh thitung = 7,23 Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\alpha = 0,95$ dengan dk $n-1 (20-1) = 19$ diperoleh harga ttabel = 2,17. Sehingga diperoleh $t \text{ hitung} > t \text{ table}$, dengan demikian hipotesis menyatakan “Terdapat Keefektifan Model Pembelajaran *Reciprocal teaching* Yang Signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN 3 Nainggolan T.A 2021/2022”.
3. Sesudah menggunakan model *reciprocal teaching* di kelas IV SDN 3 Nainggolan. Dari data penelitian yang diperoleh ditemukan jumlah data post test dengan skor 1695. Kemudian diperoleh nilai rata-rata-rata post test

84,75. Dari hasil ini ditemukan bahwa 1 orang tidak tuntas sesuai nilai KKM, sisanya 19 orang tuntas artinya 95% siswa kelas IV Di SDN 3 Nainggolan sudah tuntas melebihi 80% dan pembelajaran ini dikatakan efektif sesudah model pembelajaran *reciprocal teaching*.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru, untuk menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku agar hasil belajar siswa semakin baik.
2. Bagi siswa, agar semakin semangat mengikuti pembelajaran baik di kelas dengan model pembelajaran *reciprocal teaching*.
3. Di harapkan kepada pihak sekolah, mendukung pelaksanaan belajar dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* yang dilakukan guru.
4. Bagi penelitian berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan sumber literasi dan pembeding hasil penelitian.