

ABSTRAK

Nita Gabriella Sinaga. Analisis Keefektifan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 3 Nainggolan T.A 2021/2022. Fakultas Ilmu Pendidikan, Mei 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas pembelajaran siswa pada Tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku sebelum, dengan dan sesudah menggunakan model *Reciprocal Teaching* di kelas IV SDN 3 Nainggolan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas pembelajaran siswa pada Tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku sebelum menggunakan model *Reciprocal Teaching* di kelas IV SDN 3 Nainggolan, mengetahui aktivitas pembelajaran siswa pada Tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* di kelas IV SDN 3 Nainggolan, mengetahui aktivitas pembelajaran siswa pada Tema 7 subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku sesudah menggunakan model *Reciprocal Teaching* di kelas IV SDN 3 Nainggolan.. Manfaat penelitian ini adalah untuk memperbaiki hasil belajar siswa tema 7 subtema 2 dan penelitian bermanfaat sebagai masukan guru menggunakan model reciprocal. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2022 s/d April 2022.

Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *two group post test design*. Sampel penelitian pada kelas eksperimen berjumlah 20 siswa dan pada kelas kontrol 20 siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t.

Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah : 1) Dari hasil perhitungan data belajar dengan model pembelajara reciprocal teaching diperoleh thitung = 6,59 Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\alpha = 0,95$ dengan dk $n-1 (20-1) = 19$ diperoleh harga ttabel = 2,17. Sehingga diperoleh t hitung > t table, dengan demikian hipotesis menyatakan “Terdapat Analisis Keefektifan Model Pembelajaran *Reciprocal teaching* Yang Signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 3 Nainggolan T.A 2021/2022”. 2) Dari hasil belajar yang diperoleh ditemukan bahwa 1 orang tidak tuntas sesuai nilai KKM, sisanya 19 orang tuntas artinya 95% siswa kelas IV di SDN 3 Nainggolan sudah tuntas melebihi 80% dan pembelajaran ini dikatakan efektif menggunakan model pembelajaran reciprocal teaching. Dengan demikian maka hipotesis yang berbunyi “Penerapan pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching* efektif untuk diterapkan pada siswa kelas IV SDN 3 Nainggolan”. Hipotesis dalam pembelajaran yang akan diuji adalah: Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dan mencapai kriteria sebanyak 80%” diterima.

ABSTRACT

Nita Gabriella Sinaga. Analysis of the Effectiveness of the Reciprocal Teaching Learning Model on Student Learning Outcomes Theme 7 Sub-theme 2 The Beauty of Diversity in My Country Class IV SD Negeri 3 Nainggolan T.A 2021/2022. Faculty of Education, May 2022.

The problem in this research is how students' learning activities in Theme 7 sub-theme 2 The Beauty of Diversity in My Country before, with and after using the Reciprocal Teaching model in class IV SDN 3 Nainggolan. This study aims to determine student learning activities in Theme 7 sub-theme 2 The Beauty of Diversity in My Country before using the Reciprocal Teaching model in class IV SDN 3 Nainggolan. The time of the research was carried out in March 2022 to April 2022

This research method is experimental research with two group post test design. The research sample in the experimental class was 20 students and in the control class 20 students. Collecting data using observation sheets, tests and documentation. The data analysis technique used in this research is the t test.

The results and conclusions in this study are: 1) From the results of the calculation of learning data with the reciprocal teaching learning model, it is obtained $t_{count} = 6.59$ From the list of t distributions using probability $1-\alpha = 0.95$ with $dk\ n-1 (20-1) = 19$ obtained the value of $t_{table} = 2.17$. So that $t_{count} > t_{table}$ is obtained, thus the hypothesis states "There is an Analysis of the Effectiveness of the Reciprocal Teaching Learning Model which is Significant to Student Learning Outcomes Theme 7 Sub-theme 2 The Beauty of Diversity in My Country Class IV SD Negeri 3 Nainggolan T.A 2021/2022". 2) From the learning results obtained, it was found that 1 person did not complete according to the KKM score, the remaining 19 people completed it means that 95% of fourth grade students at SDN 3 Nainggolan have completed more than 80% and this learning is said to be effective using the reciprocal teaching learning model. Thus, the hypothesis which reads "The application of learning with the Reciprocal Teaching model is effective to be applied to fourth grade students at SDN 3 Nainggolan". The hypotheses in learning that will be tested are: There is an increase in student learning outcomes and achieve the criteria of 80% "is accepted.