

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *jobsheet* pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *jobsheet* pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan dikembangkan berdasarkan model pengembangan *4-D models* dengan empat tahapan pokok yaitu, (1) Pendefinisian (*Define*) yang meliputi analisis awal, analisis siswa dan kurikulum dan perumusan tujuan pembelajaran, (2) Perancangan (*Design*) dengan melakukan penyusunan garis besar isi *jobsheet*, pemilihan format, mendesain isi *jobsheet* dan penulisan naskah *jobsheet*, (3) Tahap Pengembangan (*Develop*) meliputi uji kelayakan *jobsheet* oleh ahli media, ahli materi dan siswa (4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*) yang diberikan langsung ke sekolah melalui ketua jurusan.
2. Kelayakan media pembelajaran *jobsheet* berdasarkan hasil validasi, yaitu:
  - (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “sangat layak” memiliki persentase skor 86,66 %, (2) Hasil validasi oleh ahli materi 1 dengan kategori “sangat layak” memiliki persentase skor 97,14 %, (3) Hasil validasi oleh ahli materi 2 dengan kategori “sangat layak” memiliki persentase skor 95,23 %. Maka media pembelajaran *jobsheet* pada mata

pelajaran Gambar Teknik sangat layak digunakan siswa kelas X (DPIB)

SMK Negeri 2 Medan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan *jobsheet* Gambar Teknik selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan media *jobsheet* yang lebih baik lagi.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat mempertahankan fasilitas sumber belajar, guna mendukung kegiatan belajar mengajar menggunakan media *jobsheet*.
3. Pembelajaran menggunakan *jobsheet* sebaiknya dilakukan secara berkelanjutan sebagai pembiasaan bagi peserta didik untuk memperoleh hasil yang maksimal.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY