

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian/Validasi Ahli Materi dan Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Desain Pembelajaran	54
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	55
Tabel 3.6 Interval Tingkat Kecenderungan Penilaian	56
Table 4.1 Data Analisis Kebutuhan Siswa	58
Table 4.2 Data Analisis Kebutuhan Guru	62
Tabel 4.3 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi I	70
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi II	71
Tabel 4.5 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Desain Pembelajaran I	71
Tabel 4.6 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Desain Pembelajaran III	72
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	73
Tabel 4.8 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi	74
Tabel 4.9 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Penyajian	75
Tabel 4.10 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan	76
Tabel 4.11 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Konten/Materi Multimedia Google Classroom	76
Tabel 4.12 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.13 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Dampak Pembelajaran	79
Tabel 4.14 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Kemenarikan Model Pembelajaran Blended Learning	79
Tabel 4.15 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Kualitas Isi	80
Tabel 4.16 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Efektif dan Efisien	81
Tabel 4.17 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Kelayakan Isi	81
Tabel 4.18 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Penyajian	82
Tabel 4.19 Hasil Belajar	82