

## ABSTRAK

**Rhena Devita Br. Barus: *Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.***

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pewarnaan rambut virgin teknik single aplikasi kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D), jenis penelitian pengembangan yang memvalidasi produk-produk yang dihasilkan dalam kegiatan pembelajaran. Berikut tahapan dalam penelitian ini yaitu : (1) analisis kebutuhan, (2) mengembangkan produk awal, (3) validasi ahli materi dan media, (4) produk akhir. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian teknik analisis kuantitatif. Data penilaian yang diperoleh dari uji validitas yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Ahli materi terdiri dari dua dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan yang berkompeten di bidang pewarnaan rambut serta satu orang guru bidang studi mata pelajaran pewarnaan rambut di SMK Negeri 1 Beringin. Dan ahli media terdiri dari tiga orang dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian ahli materi produk yang dikembangkan berupa video tutorial pewarnaan rambut virgin teknik single aplikasi memperoleh skor sebesar 91,25% dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan penilaian ahli media produk dikembangkan berupa video tutorial pewarnaan rambut memperoleh skor sebesar 95,41% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pewarnaan rambut virgin teknik single aplikasi.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Pewarnaan Rambut**

