

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar sistem praktis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap yaitu 1) Tahap *Analysis* (Analisis), 2) Tahap *Design* (Desain), 3) Tahap *Development* (Pengembangan), 4) Tahap *Implementation* (Implementasi) dan 5) Tahap *Evaluation* (Evaluasi). Adapun kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar wanita sistem praktis dapat dilihat dari hasil validasi oleh para ahli dan dari hasil uji coba video tutorial. Hasil validasi dari 3 ahli materi diperoleh persentase skor sebesar 92,3% dengan kualifikasi “sangat baik”, sedangkan hasil validasi dari 3 ahli media diperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kualifikasi “sangat baik”. Sementara itu, hasil uji coba diperoleh rata-rata skor sebesar 91,3 diketagerokin menjadi “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa video tutorial yang dikembangkan ini secara keseluruhan dikatakan sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa

Setelah menggunakan dan memanfaatkan media video tutorial pembuatan pola dasar wanita sistem praktis, diharapkan siswa dapat lebih semangat dan termotivasi dalam belajar agar lebih memahami materi pembuatan pola dasar dan dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru

Diharapkan agar dapat memanfaatkan media video tutorial pembuatan pola dasar ini sebagai salah satu media untuk membantu proses pembelajaran di kelas, maupun saat pembelajaran daring pada masa covid-19 ini.

3. Bagi peneliti

Dimasa mendatang diharapkan penelitian dapat dilanjutkan sampai pada tingkat keefektifan media pembelajaran untuk mengetahui apakah media video tutorial pembuatan pola dasar sistem praktis ini efektif digunakan pada proses pembelajaran atau tidak.