

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi untuk siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 10 Medan. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur model pengembangan menurut Dick&Carey.
2. Hasil penilaian kelayakan media pembelajaran ditinjau dari penilaian oleh ahli materi termasuk dalam kategori sangat baik (sangat layak) dengan hasil persentase rata-rata 100%, sehingga isi materi pada media *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi dinyatakan sangat layak digunakan untuk media pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan media oleh ahli media termasuk dalam kategori sangat baik (sangat layak) dengan hasil persentase rata-rata 92,5%, sehingga media *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan pada uji coba kelompok kecil termasuk dalam kategori sangat baik atau sangat layak dengan hasil persentase sebesar 92%. Sedangkan hasil ujicoba kelompok besar dengan hasil persentase 93%, sehingga media *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi dinyatakan sangat layak digunakan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian pengembangan media *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi ini memiliki implikasi yang tinggi. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran. Dimana media *flipbook* ini memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi memerlukan kesiapan siswa untuk pembelajaran secara mandiri sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal bila menerapkan media ini secara maksimal pula. Dengan adanya penggunaan media, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi yang diberikan.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat diberikan sesuai hasil penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

5.3.1. Bagi Guru

Media *flipbook* pada kompetensi membuat sulaman fantasi ini sebaiknya diaplikasikan guru untuk proses pembelajaran, karena telah melalui proses studi pendahuluan, validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

5.3.2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, yang bertujuan untuk mendukung aktivitas belajar mengajar menggunakan media pembelajaran. Khususnya media *flipbook*.



THE
Character Building
UNIVERSITY