

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

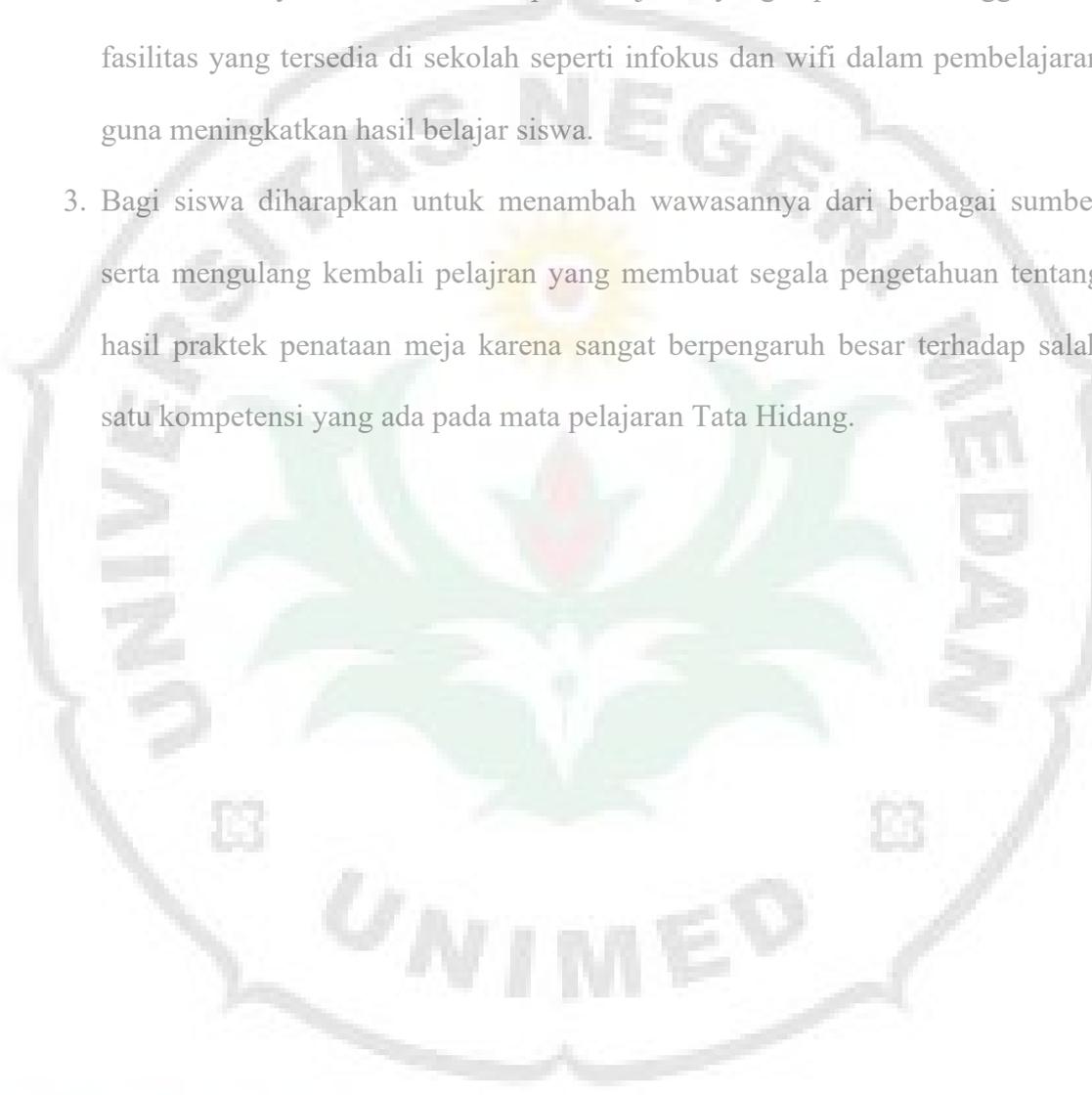
1. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media video tutorial pada pelajaran penataan meja *Elaborate Cover* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 86,66 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media *Power Point* pada pelajaran penataan meja *Elaborate Cover* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 92,85 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek penataan meja *Elaborate Cover* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(31,91 > 1,701)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek penataan meja *Elaborate Cover*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video tutorial dalam proses pembelajaran hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat sehingga hasil praktek penataan meja semakin baik.

2. Guru sebaiknya memilih media pembelajaran yang tepat dan menggunakan fasilitas yang tersedia di sekolah seperti infokus dan wifi dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan untuk menambah wawasannya dari berbagai sumber serta mengulang kembali pelajaran yang membuat segala pengetahuan tentang hasil praktek penataan meja karena sangat berpengaruh besar terhadap salah satu kompetensi yang ada pada mata pelajaran Tata Hidang.



THE
Character Building
UNIVERSITY