

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Fasilitas Belajar Dari Orang Tua siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 56,25 persen.
2. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 53,12 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Bakery Pastry siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 84,37 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar fasilitas belajar dari orang tua dengan hasil belajar bakery pastry dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_1x_2} = 0,47$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,93 < 1,69$). Artinya semakin baik fasilitas belajar dari orang tua siswa maka semakin tinggi hasil belajar bakery pastry.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar bakery pastry dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_2x_1} = 0,22$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,05 < 1,69$). Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar bakery pastry.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar fasilitas belajar dari orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar bakery pastry. dengan nilai korelasi ganda $ry_{x_1x_2} = 0,43$ dan nilai koefisien

korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,87 > 3,33$). Artinya semakin baik fasilitas belajar dari orang tua dan motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar bakery pastry.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru merupakan pengganti orang tua siswa ketika berada di sekolah maka kepada guru dapat membantu siswa saat merasa kesulitan dalam proses belajar mengajar.
3. Orang tua supaya mengupayakan fasilitas belajar di rumah yang lengkap kepada anak, orang tua harus memperhatikan apa yang diperlukan siswa saat melakukan pembelajaran di rumah agar siswa saat melaksanakan proses belajar di rumah tidak terganggu.