

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa penilaian kualitas produk “ Pengembangan variasi pembelajaran shooting bola basket berbasis audio visual menggunakan aplikasi kinemaster pada siswa SMP Negeri 29 Medan ” dari tahap awal sampai tahap akhir termasuk dalam kriteria “Sangat Layak”. Penilaian tahap awal yaitu berupa validasi ahli materi 1, ahli materi 2 dan ahli media. Pada validasi tahap I ahli materi 1 memberikan penilaian 92% termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik ”, ahli materi 2 memberikan penilaian dengan skor penilaian 100% termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik ”, dan ahli media memberikan penilaian dengan skor penilaian 82% termasuk dalam kriteria “Baik ”. Sedangkan pada validasi tahap kedua, Ahli materi 1 memberikan penilaian dengan skor penilaian sebesar 100% termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik ”, ahli materi 2 memberikan penilaian dengan rerata skor penilaian 100% termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik ”, dan ahli media memberikan penilaian dengan skor penilaian 100% termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik ”. Secara keseluruhan ahli materi 1, ahli materi 2 dan ahli media menyatakan bahwa produk “Pengembangan variasi pembelajaran shooting bola basket berbasis audio visual menggunakan aplikasi kinemaster pada siswa SMP Negeri 29 Medan” yang disusun ini termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik ” untuk digunakan.

Pada tahap I, guru memberikan penilaian dengan skor penilaian 90%

termasuk kriteria “ Baik “. Sedangkan pada tahap II, guru memberikan penilaian dengan skor penilaian 100% termasuk dalam kriteria “ Sangat Baik “

Menurut penilaian siswa dari hasil analisis uji coba skala kecil menyatakan “Baik ” dengan rerata skor penilaian 89 %. Penilaian siswa pada uji coba skala besar adalah “ Sangat Baik ” dengan rerata skor penilaian sebesar 99%. Dari hasil penilaian uji coba skala kecil dan skala besar maka media pembelajaran video variasi pembelajaran ini dikategorikan “ Sangat Baik ”.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan Simpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut.

1. Membantu guru dalam mengajarkan siswa teknik shooting bola basket pada pembelajaran bola basket.
2. Mendorong siswa dalam mempelajari/berlatih bola basket khususnya teknik shooting bola basket, seiring dengan kemajuan teknologi.
3. Mempermudah siswa dalam memahami dan mempelajari tahapan teknik shooting bola basket pada pembelajaran bola basket.
4. Memberikan motivasi kepada siswa untuk berlatih dan mempelajari teknik variasi shooting bola basket pada pembelajaran bola basket secara mandiri di rumah maupun di sekolah.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Produk media pembelajaran video tutorial ini memerlukan handphone maupun komputer untuk mengoperasikannya, dan siswa yang ingin belajar harus memiliki seperangkat handphone ataupun computer untuk mengoperasikannya. Hal ini sangat menyulitkan bagi siswa yang tidak memiliki seperangkat komputer maupun handphone di rumah.
2. Pada video tutorial ini belum ada analisis gerakan yang detail seperti sudut kaki berapa derajat, sudut siku berapa derajat dan pola tangan. Hanya penjelasan menggunakan rekaman *dubbing* dan pengambilan gambar dari sisi depan, belakang dan samping.

### 5.4 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Produk “ Pengembangan variasi pembelajaran shooting bola basket berbasis audio visual menggunakan aplikasi kinemaster pada siswa SMP Negeri 29 Medan” ini dapat digunakan sebagai media materi teknik shooting pada pembelajaran bola basket secara efektif dan efisien.
2. Perlu penelitian dan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan metode pembelajaran variasi dengan konsep yang lebih baik dan menyenangkan untuk siswa