

ABSTRAK

YULIDA SIDABALOK (6173311067). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara Daring Di SMPN 43 Medan (Pembimbing Skripsi: Rifqi Aufan, S.Pd., M.Pd)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani secara daring dan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani secara daring di SMPN 43 Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru pendidikan jasmani 2 orang dan siswa kelas VII, VIII, IX sebanyak 96 orang. Teknik analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran pendidikan jasmani secara daring adalah kondisi ekonomi beberapa siswa yang tidak punya kuota, beberapa siswa yang berbagi handphone dengan orang tua, siswa yang tidak memiliki laptop dan kondisi jaringan yang tidak stabil. Adapun faktor pendukung yaitu teknologi, media dan sumber belajar memadai, rancangan pelaksanaan pembelajaran daring yang dirancang guru, partisipasi serta antusiasme siswa. Hasil tersebut dapat disimpulkan sebanyak 84% pembelajaran pendidikan jasmani di SMPN 43 Medan berjalan dengan efektif sesuai dengan Surat Edaran Pemerintah No. 15 Tahun 2020 mengenai langkah yang perlu dilaksanakan guru ketika melaksanakan pembelajaran dari rumah dimasa pandemi.

Kata kunci : Efektivitas Belajar, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara Daring.

THE
Character Building
UNIVERSITY