

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita Damayanti, Agus Suradika, T. B. A. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Umj*, 2.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Dini Rosdiani. (2015). *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.
- Enco Mulyasa. (2013). *pengembangan implementasi kurikulum 2013*. alfabeta.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran* (Bumi Aksar).
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Ina Magdalena, D. K. Y. dan P. (2020). Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online. *Edukasi Dan Sains*, 2.
- Khadijah dan Nurul Amelia. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. kencana.
- Kukuh Dwi Utomo, A.Y. Soegeng, Lin Purnamasari, H. A. (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Pandemi Covid-19 Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9, 2.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Novi Rosita Rahmawati, F. E. R. dan F. I. K. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Dimadrasah Ibtidaiyah. *Of Primary Education*, 1, 139–148.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Prespektif Ilmu Pendidikan*, 34(1).
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif K ualitatif dan r&d*. alfabeta.
- Rahayu, E. T. (2013). *Stategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.
- Rozaq, L. S. dan A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan ProdiTehnik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Nasional Pendidikan Tehnik Informatika*, 8, 81–86.

- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Santani. (2020). Manajemen Pendidikan Berbasis Learning From Home Saat Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 9 Kabupaten Tangerang. *Untile*, VI, 168–179.
- Sopian, A. (2016). Tugas Peran dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Tarbiyah Islamiyah*, 1, 88–97.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Suhery, T. J. P. dan J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Inovasi Penelitian*, 3.
- Syaiful Sagala. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Talizaro Tafanao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Komunikasi Pendidikan*, 2.
- Warista, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh*. Rosdakarya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY