

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB II PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pengertian Analisis	10
2.2 Hakikat Keterampilan Guru.....	11
2.2.1 Pengertian Keterampilan Guru	11
2.2.2 Aspek-Aspek Keterampilan Mengajar Guru	12
2.3 Hakekat Literasi.....	19
2.4 Pembelajaran Literasi	21
2.5 Ruang Lingkup Pembelajaran Literasi	23
2.6 Tujuan Pembelajaran Literasi	25
2.7 Manfaat Pembelajaran Literasi	27
2.8 Strategi Literasi Dalam Pembelajaran	28
2.9 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD	29
2.10 Penelitian yang Relevan	45
2.11 Kerangka Berpikir	46
2.12 Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.1.1 Populasi	51
3.1.2 Sampel	51
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	52
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.7 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6.1 Wawancara	56
3.6.2 Angket/Kuesioner.....	56
3.6.3 Dokumentasi.....	56
3.8 Validasi Angket	57
3.9 Teknik Analisis Data	58
3.10 Jadwal Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskriptif Lokasi Penelitian	62
4.1.1 Identitas Sekolah.....	62
4.1.2 Informasi Sekolah.....	62
4.2 Temuan Penelitian	64
4.2.1 Tahap Pembiasaan	67
4.2.2 Tahap Pengembangan.....	69
4.2.3 Tahap Pembelajaran	71
4.3 Hasil Penelitian	75
4.4 Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84