

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2017). *Pembelajaran Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andika. (2013). *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Problem Posing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Panekan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dafit, Ramada. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (4), h. 1429 – 1437.
- Djamaarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hartati, T. (2017). Multimedia In Literacy Development School In West Java (Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di Sekolah Dasar Terpencil Jawa Barat). *Edutech Journal* . 15 (3), h 301-310.
- Heny. (2017). *Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. UNY: Tidak Diterbitkan.
- Illi, Wulan. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5), h. 2866 – 2873.
- Komariah, Satori. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatum. (2014). Analisis Keterampilan dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia). *Jurnal Phenomenon*. 1 (4), h. 23.
- Musbikin. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Prasetya. (2020). Pengaruh Pemberian Reward And Punishment Terhadap

Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 3 (2), 56-57.

- Romdoni. (2013). *Alquran dan Literasi Sejarah Rancang-Bangun Ilmu Keislaman*. Jakarta: Literature Nusantara.
- Subakti. 2019. *8 Konsepsi Landasan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Parepare: Kaafah Learning Center.
- Sugiyono.(2017). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
-(2019). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syofyan, Susanto. “Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *International Journal of Community Service Learning*. 3 (3), h. 127.
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 34 Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Wajib Belajar*. (2003). Jakarta: Depdiknas
- Uno. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waskim. (2017). Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. 9 (2), h. 70-73.
- Wiedarti. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yunus. (2017). *Pembelajaran Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.