

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim., Tonih Feronika. & Evi Sapinatul Bahriah. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(2): 197-212. -ISSN 2477-2038.
- Amri, S. & Lif, K, A. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Azhar, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, L.J.E. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Reaksi Kesetimbangan Kimia. *JPTK UNDIKSHA*. 6(2): 71-80. ISSN0216-3241.
- Ernawati, A., Mysikat., M.I & Ahmad. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas Xii Ipa Sma Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*. 5(2):1-18.
- Erza, F & Harun. N, (2017). Capaian Keterlaksanaan Strategi Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (Pdeode) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Sman 1 Krembung Sidoarjo. *Journal of Chemical Education*. 6(2):190-195. ISSN.2252-9454.
- Fannie, R.D & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas Xii Sma. *Jurnal Sainmatika*. 8(1):96-109. ISSN 1979-0910.
- Fauziah, N. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA Kelas XI IPA*. Jakarta. Pusat perbukuan Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Haidir & Salim .(2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan. Perdana Publishing.
- Hakim, L, Sugiarti. & Jusniar. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Laju Reaksi Untuk

Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6(1): 47-54. ISSN: 2339-0749.

Harnanto, A & Ruminten. (2009). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Pusat Perbukuan Dapertemen Pendidikan Nasional.

Islamia, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.

Juniar, A., Pravil M., Niru S. & Dewi. (2019). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*. 1(1), 23-31.

Khasanah, U. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Mts Al-Hikmah Bandar Lampung*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan. Lampung.

Mawan, A.R. & Rusmini. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Journal of Chemical Education*,. 6(3): 435-439. ISSN.2252-9454.

Mayasari, P.I.K. & Bertha, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Laju Reaksi. *Unesa Journal of Chemical Education*. 8(2):259-266. ISSN: 2252-9454

Miranda. (2018). *Pengembangan Lembaran Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Teori Asam Basa Di Sma Negeri 1 Trumon Kabupaten Aceh Selatan*. Skripsi. Universitas Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.

- Mukhoyaroh, R. (2009). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Brain-Based Teaching Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Semester I Sma Mta Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009 Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Nasution, M.B. (2019). *Rekonstruksi Bahan Ajar: Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Surfaktan dari Kulit Kacang Tanah*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Noor, A.Y., Fitriani & Dedeh K. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Multiple Representasi Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Sungai Raya. *Ar-Razi jurnal ilmiah*. 7(1):39-46. ISSN. 2503-4448.
- Nurdyansyah & Eni. F.F. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo. Nizamia Learning Center.
- Nurmala, E., Fitriani & Dedeh, K., (2019), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Learning Cycle 5e Pada Sub Materi Konsep Mol Dan Perhitungan Kimia Kelas X Mia Sma Negeri 1 Mandor, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 7(1): 1-8. ISSN. 2503-4448.
- Oktavia, M. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram Di Kelas VIII MTs Darur Ridho Hanura*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Oktaviani, I & Agusti Efi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Batik Tulis Pada Mata Kuliah Teksitil. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*. 11(1):36-42. ISSN 2085-4285

- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Pratama, R.A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung.
- Pratiwi, D.M., Sulisty, S. & Agung N.C.S. (2015). Pengembangan Lks Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas Xi Ipa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2):32-37. ISSN 2337-9995
- Purnomo, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Literasi*. 4(1):19-32.
- Rahayu, P., Sriyono. & Nur, N. (2013). Pengembangan Worksheet Dengan Pendekatan Guided Inquiry Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Untuk Mengoptimalkan Domain Proses Sains Siswa Kelas X SMA N 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*. 3(1):78-82.
- Riyani, A.F., Ersanghono, K. & Harjito. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berpendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(2):2008-2019.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Safitri, A. (2015). *Pengembangan Modul Kimia Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Sholichah, M. (2018). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbantu Media Multiple Level*

*Representation (Mlr) Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Sma Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Suparyanti., Ratnawati. & Arwin. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kreativitas siswa Kelas Iv Sd 10 Koto Baru Pada Tema 6 Subtema 1. *Inovasi Pendidikan*. 2(18): 105-116, ISSN.1979-6307.

Susanto Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Utari, W.T., (2017)., Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 4 Sungai Raya., *Skrpsi*., Pontianak., Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Utari. W.T, Raudhatul F. & Fitriani. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 4 Sungai Raya. *Ar-RAzi Jurnal Ilmiah*. 6(1):69-78, ISSN 2503-4448.

Wahidah. N, Hasanuddin. & Hartono. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 1(1): 79-90. ISSN: 2621-7422.

Wahyuningsih. F., Sulisty. S. & Sri. M. (2014). Pengembangan Lks Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia*. 17(1):94-103. ISSN 1026-4109

Widodo. S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26(2): 189-204. ISSN 0854-5251.

Zakiah, N. (2011). *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.

