

## DAFTAR ISI

|   | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan .....                                 | i          |
| Halaman Pernyataan Orisinalitas .....                   | ii         |
| Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi ..... | iii        |
| Riwayat Hidup .....                                     | iv         |
| Abstrak .....   | v          |
| Kata Pengantar .....                                    | vii        |
| Daftar Isi.....   | ix         |
| Daftar Gambar.....                                      | xi         |
| Daftar Tabel .....                                      | xii        |
| Daftar Lampiran .....                                   | xii        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                |            |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                        | 1          |
| 1.2 Ruang Lingkup .....                                 | 4          |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                               | 5          |
| 1.4 Batasan Masalah.....                                | 5          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                              | 6          |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                             | 6          |
| 1.7 Definisi Operasional.....                           | 7          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                          |            |
| 2.1 Penelitian dan Pengembangan .....                   | 8          |
| 2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....                      | 12         |
| 2.3 Model Pembelajaran.....                             | 18         |
| 2.4 Model Pembelajaran inkuiri.....                     | 18         |
| 2.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....          | 19         |
| 2.6 Keseimbangan Kimia.....                             | 23         |
| 2.7 Kerangka Berfikir.....                              | 29         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                    |            |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                   | 32         |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....                   | 32         |
| 3.3 Desain Penelitian.....                              | 32         |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                                     | 33        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 33        |
| 3.6 Prosedur Penelitian.....                                      | 34        |
| 3.7 Analisis Data.....  | 38        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                |           |
| 4.1 Hasil Penelitian .....  | 43        |
| 4.1.1 Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) .....                    | 43        |
| 4.1.2 Kemenarikan Lembar Kerja Siswa (LKS).....                   | 46        |
| 4.2 Pembahasan.....   | 49        |
| 4.2.1 Rancangan Lembar Kerja Siswa (LKS).....                     | 49        |
| 4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan LKS Berbasis Inkuiri Trbimbing ... | 59        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |           |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 61        |
| 5.2 Saran.....  | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                       | <b>63</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|  | <i>Hal</i> |
|--|------------|
| <b>Gambar 2.1</b> Langkah-langkah metode Research and Development (R&D) menurut Borg and Gall.....   | 9          |
| <b>Gambar 2.2</b> Kesetimbangan Laju Reaksi .....  | 24         |
| <b>Gambar 2.4</b> Alur kerangka berfikir .....   | 30         |
| <b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing..... | 35         |
| <b>Gambar 4.1</b> Hasil presentase ahli materi .....   | 44         |
| <b>Gambar 4.2</b> Hasil presentase ahli media .....  | 45         |
| <b>Gambar 4.3</b> Hasil pesentase tanggapan guru.....  | 47         |
| <b>Gambar 4.4</b> Hasil pesentase respon siswa.....  | 48         |

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

|   | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| <b>Tabel 2.1</b> Sintaks model inkuiri terbimbing .....                           | 22         |
| <b>Tabel 3.1</b> konversi interval persentasi menjadi katagori (kelayakan) .....  | 39         |
| <b>Tabel 3.2</b> Skala likert responden guru dan siswa .....                      | 40         |
| <b>Tabel 3.3</b> konversi interval persentasi menjadi katagori (kemenarikan)..... | 41         |
| <b>Tabel 4.1</b> Hasil validasi ahli materi .....                                 | 44         |
| <b>Tabel 4.2</b> Hasil validasi ahli media .....                                  | 45         |
| <b>Tabel 4.3</b> Hasil tanggapan guru.....  | 46         |
| <b>Tabel 4.4</b> Hasil respon siswa .....   | 48         |
| <b>Tabel 4.5</b> Saran validasi ahli materi .....                                 | 53         |
| <b>Tabel 4.6</b> Saran validasi ahli media.....                                   | 55         |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| <b>Lampiran 1.</b> Silabus.....   | 69         |
| <b>Lampiran 2.</b> Analisis lembar kerja siswa (LKS) .....              | 73         |
| <b>Lampiran 3.</b> Hasil wawancara dengan guru kimia .....              | 74         |
| <b>Lampiran 4.</b> Hasil penilaian ahli materi .....                    | 75         |
| <b>Lampiran 5.</b> Hasil Penilaian ahli media .....                     | 76         |
| <b>Lampiran 6.</b> Hasil tanggapan guru kimia .....                     | 77         |
| <b>Lampiran 7.</b> Hasil respon siswa .....                             | 78         |
| <b>Lampiran 8.</b> Draft lembar kerja siswa (LKS).....                  | 79         |
| <b>Lampiran 9.</b> Dokumentasi .....                                    | 80         |
| <b>Lampiran 10.</b> Lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing..... | 86         |



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY