

ABSTRAK

Rika Sihombing, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash forehand* Bulutangkis melalui Pendekatan Saintifik Dan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Methodist 1 Medan, Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNIMED. 2022

Didalam aktivitas pembelajaran permainan bulutangkis seorang guru pendidikan jasmani masih kurang kreatif dalam meningkatkan motivasi siswa melalui penerapan gaya mengajar yang efektif dan harus bisa mengarahkan siswanya untuk bebas menguasai dalam mempelajari suatu pembelajaran permainan olahraga namun tetap dalam pengawasan guru. Seorang guru pendidikan jasmani bisa menggunakan metode, model dan gaya mengajar yang sesuai, agar semua potensi siswa dalam mengikuti aktivitas pembelajaran permainan bulutangkis. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar *smash forehand* bulutangkis dengan menggunakan pendekatan saintifik dan variasi pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut “ Melalui Pendekatan Saintifik Dan Variasi Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *Smash Forehand* Bulutangkis Pada siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022”.

KATA KUNCI : Hasil belajar *Smash Forehand* bulutangkis melalui Pendekatan saintifik dan variasi pembelajaran.



ABSTRACT

Rika Sihombing, Efforts to Improve Learning Outcomes of Smash Forehand Badminton through Scientific Approaches and Learning Variations in Class VIII Students of Methodist 1 Private Junior High School Medan, Thesis. Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports Science, UNIMED. 2022

In the activity of learning the game of badminton, a physical education teacher is still less creative in increasing student motivation through the application of an effective teaching style and must be able to direct his students to be free to master in learning a sports game but still under the supervision of the teacher. A physical education teacher can use appropriate methods, models and teaching styles, so that all potential students can participate in badminton learning activities. This research aims to improve the learning outcomes of badminton forehand smash by using a scientific approach and learning variations for class VIII students of Methodist 1 Medan Private Junior High School in the Academic Year 2021/2022. From the results of the research and discussion, the following conclusions can be drawn "Through a Scientific Approach and Learning Variations can improve learning outcomes for Smash Forehand Badminton in class VIII students of Methodist Private Junior High School 1 Medan Academic Year 2021/2022".

KEYWORDS: Smash Forehand badminton learning outcomes through a scientific approach and learning variations.

