

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas Rahmat dan pertolongan Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi di tengah pandemi Covid-19 ini dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling Kelas X di SMA Swasta Budi Agung Medan T.A 2021/2022” yang penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Habiballah, uswatun hasanah, panutan umatnya dari jalan kegelapan ke jalan terang benderang. Adalah Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat serta pengikutnya.

Dalam penulisan skripsi ini tentu begitu banyak kendala dan tantangan yang penulis hadapi, namun itu semua tak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan mendoakan penulis. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas bantuan moril, materil, maupun do'a dari awal penulisan skripsi ini hingga selesai. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Bapak Miswanto, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons., S.Psi., Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Bapak Drs. Sandi Basuki selaku Kepala Sekolah SMAS Budi Agung Medan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
11. Ibu Widya Aulia Lubis, S.Pd selaku Guru BK di SMAS Budi Agung Medan yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian.
12. Kepada siswa kelas X SMAS Budi Agung Medan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
13. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta dorongan yang tiada henti sampai kapanpun, Ayahanda **Umar Salim** dan Ibunda **Supariani**, yang telah membantu dan mendukung penulis baik secara moril dan materil hingga dapat mengenyam dunia Pendidikan sampai ke perguruan tinggi saat ini.
14. Teruntuk adik-adikku tersayang Ridho Syahputra, A.Md., dan Triefan Taralim, yang telah menghibur penulis disaat gundah gulana dalam proses penyelesaian skripsi ini.

15. Kepada para sahabatku Daffa Farras Arfy, S.Ars., Pawlin Silitonga, S.Pd., Indah Fidriyanti, S.Pd., Anisya Maydina, S.Pd., Nuraini, S.Pd., Fitri Soraya Marpaung, Tika Anggraini Usri, Abdul Arif, dan Ahmadi, yang selalu bersedia menemani dan berbagi kisah selama penulis kuliah di Universitas Negeri Medan.
16. Teman-teman KKN (M. Ridho Vianda, S.Pd., Arianto, S.Pd., Ruth Novia Panjaitan, S.Pd., Hafizah, Khadijah, Efrida, Tamia, Anzarta, Stevi dan Deliana), yang selalu memberi semangat dan mensupport penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh teman-teman BK Reguler D 2017 yang telah memberikan pengalaman yang berharga selama masa berkuliah di UNIMED.
18. Teman-teman satu pembimbing skripsi, yaitu: Putri Andira Panjaitan, Ridha Aulia, Devi Tri Anggina Ritonga, Sri Wahyuni Saragih, Siti Maufifah Dalimunthe, Santi Permata Sari, Rizki Pramadani Pakpahan, Rijki Muhammad, dan Rajab Azhari.
19. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya

ilmu pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 2 Juni 2022
Penulis,

Putri Oktaviani
NIM. 1173351049



THE
Character Building
UNIVERSITY