

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R & D)*. Metode *Research and Development (R & D)* dengan tahapan model pengembangan ADDIE yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*),. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran “*e-module* berbantuan *kvisof flifbook maker* ” pada materi Tematik pembelajaran 1 dan 2 mengelola udara bersih di kelas V SD dilengkapi dengan langkah-langkah pembuatan dan penggunaan produknya, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dengan mudah dan benar.
2. Hasil dari penilain validasi ahli media dan ahli materi diperoleh 98% dan 98,8% dengan kualifikasi sangat layak digunakan tanpa adanya revisi. Kualifikasi tersebut berdasarkan pada acuan tabel 3.7 tentang kelayakan penilaian kelayakan media, bahwa pada tabel tersebut diterangkan jika penilaian persentase berada direntang 83%-100% maka media tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat layak. Maka dari kualifikasi tersebut media *e-module* berbantuan *kvisof flifbook maker* ini sangat layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

3. Hasil dari penilain validasi kepraktisan diperoleh 98,2% dengan kualifikasi sangat layak digunakan tanpa adanya revisi. Kualifikasi tersebut berdasarkan pada acuan tabel 3.7 tentang kelayakan penilaian kelayakan media, bahwa pada tabel tersebut diterangkan jika penilaian persentase berada direntang 83%-100%.
4. Hasil dari perhitungan ketuntasan kelas pada saat pemberian *pree-test* dan *post-test* dengan kualifikasi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kualifikasi tersebut berdasarkan pada acuan tabel 3.8 tentang kriteria ketuntasan kelas, bahwa pada tabel tersebut diterangkan jika penilaian persentase berada direntang 81%-100% maka ketuntasan tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat efektif. ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dan dilaksanakan mengajukan beberapa saran adalah.

1. Bagi guru,

*e-module* tersebut dapat digunakan pada saat proses pembelajaran, agar dapat membantu memudahkan guru pada saat menyampaikan materi pembelajaran Tematik.

2. Bagi siswa,

*e-module* tema 2 subtema 1 tersebut dapat membantu peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar, agar dapat memahami materi pembelajaran dan akan mampu meningkatkan hasil belajar peserta

didik.oleh sebab itu alangkah baiknya jika siswa dapat memanfaatkan *e-module* dengan maksimal.

3. Bagi peneliti lain,

Media pembelajaran di harapkan tidak hanya sampai media saja akan tetapi sampai skla. disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran *e-module berbantuan kvisof flifbok maker*.

