

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dapat dilihat dari perolehan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 104202 Bandar Setia pada Kelas V di semester genap pada tahun 2021/2022 dan juga berdasarkan teori yang didukung oleh hasil analisis melalui pengolahan data yang mengacu pada rumusan yang diuraikan. Dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh dalam penggunaan model CLIS terhadap hasil belajar pada tema 6.

Pengaruh model pembelajaran CLIS dapat dilihat dari Uji Independent sample t test diperoleh $\text{sig } 0,046 < \text{sig},0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam uji tersebut kesimpulannya adalah model pembelajaran CLIS terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil nilai rata-rata posttest juga menunjukkan kelas eksperimen memperoleh hasil lebih tinggi yaitu 77,50 sedangkan kelas kontrol 71,3. Pada uji ketuntasan kelas eksperimen juga dikatakan tuntas karena telah melewati indikator ketuntasan belajar siswa secara klasikal (70%) dengan memperoleh nilai 86% siswa yang lulus, sebaliknya dalam uji ketuntasan kelas kontrol dinyatakan tidak tuntas karena tidak mencapai target yaitu 60%. Dengan perolehan hasil nilai tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran CLIS terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 panas dan perpindahannya subtema suhu dan kalor pembelajaran 1 siswa kelas V SDN 104202 Bandar Setia.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang didapat, peneliti memberikan saran yaitu:

1. Bagi guru hendaknya lebih kreatif dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi bukan hanya model pembelajaran secara konvensional saja yang digunakan
2. Bagi kepala sekolah agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk menjadikan model pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) sebagai salah satu alternatif karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi orang tua hendaknya dapat bekerja sama dengan para pendidik atau guru agar mampu membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar dan juga memberikan motivasi agar para siswa dapat mendapatkan hasil belajar yang lebih baik
4. Bagi peneliti hasil belajar ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi serta masukkan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran CLIS
5. Hasil dari penelitian ini bisa digunakan untuk bahan referensi saat melakukan penelitian yang sama dengan model pembelajaran dengan waktu dan tempat yang berbeda.