

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wardana, Wyn, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sawan. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.1(1). 1-13
- Ahmadi & Amri Sofyan. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Ali, Ismail. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science. Jurnal Mitra Sains*.3(1). 19-20
- Aminah, S & Mansyur. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Energi dan Perubahannya. Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*.8(2). 235-248.
- Anwar, Saefudin. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisantiani, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Journal Of Education Technology*. 1(2). 124-132
- Asep & Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Baridah, W. 2021. *Pengaruh model pembelajaran CLIS Children Learning In Science terhadap peningkatan literasi sains siswa SD Negeri 2 Banaran Kertosono Nganjuk. Journal Of Science Education*. 1(1). 13-18
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Hakim, Mumahammad Arif Rahmat. 2015. *Faktor-faktor yang mempengaruhi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V MIN Bintang Jaya*, Jakarta: PGMI FITK UNI Syarif Hidayatullah.
- Indra Jaya. 2013. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Badung : Citra Pustaka Media Perintis
- Istarani. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

- Istarani dan Intan Pulungan.2017. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kiyani Laksono & Tatag Yuli. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya.
- Krismayoni,Putu&Suarni.2020.*Pembelajaran Ipa dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar.Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran.3(2).138-151*
- Lestari, Tri ayu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) Terhadap Keterampilan Proses SAINS Siswadi SD Swasta Darma Medan Johor* (Skripsi).
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Nurmawati. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Bahreisy*. Surabaya
- Purwanto.2017.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Rusman. 2014. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers:Jakarta.
- Sardiman.A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Lingkaran Mts Negeri Bonang
- Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komperehensif*. Jakarta:Change Publication
- Suyono, Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung:Rosda
- Syah,Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta:Rajawali Pers
- Syarif Sumantri, Mohammad. 2015. *Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo