

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Melalui hasil penelitian dan pembahasan pada bagian atas, maka disimpulkan :

1. Nilai rata-rata hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model discovery learning di kelas IV-C SD Negeri 106806 Cinta Rakyat adalah 71,08.
2. Bahwa nilai rata-rata hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model ceramah di kelas IV-B SD Negeri 106806 Cinta Rakyat adalah 64.
3. Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai Sig. 2-tailed = 0,025, sehingga  $0,025 < 0,05$ . Sesuai dengan kriteria uji jika nilai Sig. 2-tailed < Taraf Signifikansi (0,05) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ditariklah bahwa adanya pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.
4. Jika guru menggunakan model discovery learning dalam pembelajaran maka akan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa pada tema 8 subtema 1 lingkungan tempat tinggal kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat

#### **5.2 Saran**

Melalui hasil dan kesimpulan yang ada pada penelitian ini, selanjutnya peneliti memiliki saran-saran, yakni :

1. Kepada guru di SD Negeri 106806 Cinta Rakyat untuk bersedia memakai model discovery learning ini dalam kegiatan belajar demi meningkatkan mutu pendidikan.
2. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran agar disesuaikan terlebih dahulu terhadap masalah yang dialami oleh para siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model discovery learning ini agar melaksanakan penelitian pada lokasi dan materi yang berbeda dengan meninjau kelemahan yang masih ada didalam penelitian ini agar penelitian lain selanjutnya menjadi lebih baik lagi kedepannya.

