

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah analisis data penelitian selesai dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perancangan media pembelajaran trainer elektronika digital pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kompetensi keahlian Teknik Audio Video ini dibuat menggunakan desain PCB dengan *software eagle*. Trainer Elektronika Digital dikembangkan berdasarkan data hasil analisis kebutuhan kurikulum (kompetensi dasar) hal ini diperoleh dari studi lapangan ke SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kompetensi keahlian Teknik Audio Video, sehingga dihasilkan Trainer Elektronika Digital beserta jobsheet yang terdiri dari beberapa Percobaan yaitu percobaan rangkaian Gerbang NOT, Gerbang OR, Gerbang AND, Gerbang NOR, Gerbang NAND, Gerbang EX – OR dan Gerbang EX – NOR.
2. Setelah selesai membangun trainer dilanjutkan dengan melaksanakan uji validasi kebutuhan trainer dan uji validasi media, hal ini dilaksanakan oleh orang yang berkompeten dibidang elektronika digital yaitu Ahli Materi dan Ahli Media. Hasil uji persyaratan yang dilaksanakan oleh ahli materai keduanya menyatakan bahwa trainer layak dipakai tanpa perbaikan dan persentase data skor yang diberikan pada butir-butir aspek penilaian setelah dijumlahkan adalah 92,5% dengan kategori sangat memenuhi. Selanjutnya dari hasil uji validasi media oleh ahli media, persentase data skor yang diberikan pada butir-butir aspek penilaian setelah dijumlahkan adalah

83,125% dengan kategori sangat layak.

3. Setelah trainer selesai divalidasi oleh ahli materi dan media, produk akan diuji coba oleh user. Hasil uji pemakaian secara tidak langsung terhadap responden dengan cara menyaksikan tayangan demo penggunaan media Trainer Elektronika Digital, dari hasil pengujian didapatkan rata – rata sebesar **92,125 %** dengan kategori **sangat layak**.

5.2 Saran

1. Perlu dilaksanakan penilaian keefektifan atau peningkatan hasil belajar siswa untuk mengetahui dampak penggunaan trainer yang telah dibuat. Karena pada penelitian ini hanya sebatas menilai kelayakan trainer dan jobsheet yang dibuat.
2. Perlu adanya pengembangan dan penambahan Rangkaian dan materi pembelajaran mengenai rangkaian elektronika digital agar trainer dapat dipakai untuk pembelajaran yang lebih luas.
3. Menyediakan berbagai media pembelajaran untuk pembelajaran praktis di kelas.